



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

2PS541 Personlighet och psykiska avvikelser, 15 högskolepoäng

Personality and psychological disorders, 15 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2015-11-09

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2016

Förkunskaper

1PS512 eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Identifiera och beskriva psykiska och psykiatriska svårigheter vid personlighets- och psykiska avvikelser
- tillämpa aktuell teori för att förstå kliniska symtom och maladaptation
- identifiera och definiera psykiatriska tillstånd
- identifiera och beskriva olika funktionsnedsättningar och deras koppling till psykiatriska tillstånd
- redogöra för och reflektera över aktuell behandlingsforskning och behandlingsmetoder inom respektive områden
- redovisa och kritiskt granska förklaringsmodeller och diagnossystem för psykiska avvikelser och psykiatriska tillstånd.

Innehåll

- Aktuell teori om psykiska avvikelser och psykiatriska tillstånd
- de vanligaste typerna av psykiatriska tillstånd
- dSM (och ICD), instrument och skattningsskalor
- psykologiska teorier och aspekter på psykiska avvikelser och psykiatriska tillstånd
- de vanligaste interventions- och behandlingsformerna för respektive tillstånd.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, gruppuppgifter

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker i form av redovisning av egna arbeten, skriftligt och muntligt, aktivt seminariedeltagande och genom skriftliga inlämningsuppgifter i form av hemtentamen.

För betyget godkänd krävs att kursens mål skall vara uppnådda.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursutvärderingar arkiveras enligt lärosätets bestämmelser.

Övrigt

Kursen ingår i psykologprogrammet, SAPSY.

Kurslitteratur och övriga läromedel

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition*. Arlington, VA (Washington DC): American Psychiatric Association. ISBN 978-0-89042-555-8

(delar av) Axén, M., Brar, A., Huslid, E., Nordin, V., Nylander, L., & Walch, M. (2010). *ADHD, lindrig utvecklingsstörning och autismspektrumtillstånd hos barn, ungdomar och vuxna. Regionalt vårdprogram*. Stockholm: Stockholms läns landsting. ISBN 9185211737 (141 s, pdf, läggs på Moodle)

Broberg, A., Almqvist, K., & Tjus, T. (2003). *Klinisk barnpsykologi. Utveckling på avvägar*. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN 978-91-27-09438-3 (delar av)

Burns, J.M., & Morris, J.C. (2008). *Mild Cognitive Impairment and Early Alzheimer's Disease. Detection and Diagnosis*. Chichester, West Sussex, GB: John Wiley & Sons.

Francis, A. (2014). *Saving Normal: An Insider's Revolt Against Out-Of-Control Psychiatric Diagnosis, Dsm-5, Big Pharma, and the Medicalization of Ordinary Life*. ISBN 9780062229267 (delar av)

Hagnell, M., & Mellfeldt Milchert, S. (2009) *Aspergers syndrom och psykiatrisk samsjuklighet*. Stockholm, Hogrefe. ISBN 9789186363017.

Karterud, S., Wilberg, T., & Urnes, Ø. (2014). *Personlighetspsykiatri*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144077024

Ottosson, J.-O. (2015). *Psykiatri. 8e upplagan*. Lund: Liber. ISBN 978-91-47-11428-3.

Artiklar enligt föreläsares anvisningar. (Rapporteras via kursledaren)