



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

2PS539 Utredning och åtgärder avseende individen I, 7,5 högskolepoäng

Assessment of and interventions for individuals I

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2021-07-05

Senast reviderad 2022-06-27 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

60 hp i kurser i huvudområdet psykologi samt

1PS520 Introduktion till utvecklingspsykologi, 7,5 hp,

1PS525 Fördjupning i utvecklingspsykologi, 7,5 hp,

1PS521 Introduktion till biopsykologi, 7,5 hp,

1PS522 Perceptuella och kognitiva funktioner, 7,5 hp

1PS532 Integrering av kognition och emotion samt hjärnfunktion, 7,5 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grunderna i testteori och psykometri vid utredning av barn/unga, vuxna och äldre
- beskriva hur man i psykologisk praktik bedömer olika kognitiva förmågor,
- redogöra för hur avvikelser från vad som betecknas som normal kognitiv funktion definieras,
- redogöra för de vanligaste psykometriska/psykologiska testmetoderna och tillämpning i den psykologiska praktiken,

- genomföra en kognitiv testning med administrering och protokollering av testuppgifter,
- skriftligt redovisa resultaten från en testning med kognitiva test,
- återkoppling av utredningsresultat genom samtal med klient och remitent,
- beskriva hur testresultat kan användas för att rekommendera åtgärder för den testade samt
- tillämpa ett basalt professionellt kliniskt bemötande.

Innehåll

- under kursen behandlas grundläggande testteori och psykometri
- särskild vikt läggs vid definitioner av normal respektive avvikande kognitiv och personlighetsmässig funktion
- funktionsbrister som bas för rekommendationer går igenom
- den kliniska tillämpningen av kognitiva test, personlighetstest och kliniska screeninginstrument samt skattningsskalor går igenom
- de vanligaste kognitiva testmetoderna demonstreras och övas
- studenterna övas i redovisning av de vanligaste kognitiva testen

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, individuella- och gruppuppgifter samt övning i testadministration, protokollering och tolkning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination på kursen sker genom inlämning av en utredningsrapport (3,5 hp), en skriftlig tentamen (3 hp) och tillämpning av kliniskt praktiska moment enligt OSCE, Observation Structured Clinical Examination, (1 hp). För att få godkänt på kursen krävs att samtliga examinationsmoment är godkända.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4PS526 Utredning och åtgärder avseende individen I, 7,5 hp.

Övrigt

Kursen ingår i psykologprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Nyman, H., & Bartfai, A. (eds) (senaste upplagan). *Klinisk neuropsykologi*. Lund:

Studentlitteratur. (delar av, ca 100 sidor).

Smedler, A.-C., & Tideman, E. (senaste upplagan). *Att testa barn och ungdomar: om testmetoder i psykologiska utredningar*. Stockholm: Natur och Kultur. (delar av, ca 100 sidor).

Tekniska, teoretiska och tolkningsmanualer till kognitiva test, screeninginstrument och skattningsskalor.

Artiklar enligt kursledarens anvisningar, ca 100 sidor.