



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

2PS524 Psykologisk behandling, teorier III Barn och familjeterapi,
7,5 högskolepoäng

Psychological Treatment, Psychoterapy - Theoretical Aspects III
Child and Family Therapy, 7.5 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2014-11-24

Senast reviderad 2016-06-21 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Reviderade mål, undervisningsformer, examinationsformer och litteraturlista

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

100 hp inom psykologprogrammet.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas de studerande kunna:

- redogöra för och bedöma indikationer för barn- och familjebehandling och terapi
- förklara centrala begrepp och teorier utifrån ett systemiskt, familjeterapeutiskt perspektiv
- identifiera interaktionsmönster och familjemönster som skapar låsningar och hur dessa kan hanteras terapeutiskt
- tillämpa professionellt bemötande i en familjebehandlingssituation.

Innehåll

Kursen inriktas på behandling av barn och ungdomar utifrån grupp- och familjeteoretiska utgångspunkter. Under kursen betonas särskilt det familjeterapeutiska perspektivet med fokus på samspelet och familjesystemet som grund för avvikelse och psykiska problem. Familjen i ett livsloppsperspektiv samt salutogena aspekter beaktas. Även individualterapi för barn och ungdomar i samverkan med föräldrarna behandlas.

Under kursen tas särskilt upp vikten av hur terapiformerna svarar på behov som finns i

nela familjen eller gruppen, det sociala nätverket och skolan. Psykologisk mangrad, genus och etnicitet samt hur man som terapeut måste förhålla sig till dessa fenomen betonas.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt utbildningsterapi. Undervisningen bygger på studentens aktiva kunskapssökande.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. De studerande har rätt till max fem examinationstillfällen. Kursmoment som examineras via praktiska övningar och handledning som är utsträckt över tid, reexamineras när tillfälle ges under nästkommande år.

Examinationen sker genom en individuell rollspelsövning, där studenten intar rollen som familjebehandlare för en familj som sökt hjälp för sitt barn med symtom på psykisk ohälsa.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Kursen ingår i psykologprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Cleve, Elisabeth (2011). *Hur länge ska hon vara död? Kristerapi med barn*. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN: 9789127121836. 211 sid.

Diamond, GS et al (2015). *Anknytningsbaserad familjeterapi för deprimerade ungdomar*. Lund. Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-30273-3. 354 sid.

Johnsen, A (2015). *Lärobok i familjeterapi*. Lund. Studentlitteratur. ISBN: 9789144091730. 387 sid.

Wrangsjö, Björn, & Winberg Salomonsson, Majlis (2007). *Tonårstid. Utveckling, problem och psykoterapeutisk behandling*. 2. Uppl. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN: 9789127026971. 399 sid.

All litteratur är obligatorisk.

2 Vetenskapliga artiklar tillkommer.