



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

2PS524 Psykologisk behandling, teorier III Barn och familjeterapi,
7,5 högskolepoäng

Psychological Treatment, Psychotherapy - Theoretical Aspects III
Child and Family Therapy, 7.5 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2014-11-24

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

100 hp inom psykologprogrammet.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas de studerande kunna:

- Redogöra för och bedöma indikationer för barn- och familjebehandling och terapi
- Visa kunskap om och förståelse för centrala begrepp och förklaringsmodeller och teorier, förhållningssätt samt behandlingsprinciper inom barn och ungdoms/familjeterapi
- Analysera interaktionsmönster och familjemönster som skapar lösningar och hur dessa skall hanteras terapeutiskt
- Redogöra för centrala begrepp inom barn, familje, och parterapi och de specifika teoretiska modeller som används för att arbeta med samspel och kommunikationsproblem.

Innehåll

Kursen inriktas på behandling av barn och ungdomar utifrån gruppoch familjeteoretiska utgångspunkter. Under kursen betonas särskilt det familjeterapeutiska perspektivet med fokus på samspelet och familjesystemet som grund för avvikelse och psykiska problem. Familjen i ett livsloppsperspektiv samt salutogena aspekter beaktas. Individualterapi för

barn och ungdomar i samverkan med föräldrarna behandlas.

Under kursen tas särskilt upp vikten av hur terapiformerna svarar på behov som finns i hela familjen eller gruppen, det sociala nätverket och skolan. Psykologisk mångfald, genus och etnicitet samt hur man som terapeut måste förhålla sig till dessa fenomen betonas särskilt.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt utbildningsterapi.

Undervisningen bygger på studentens aktiva kunskapssökande. Vid undervisning som på schemat markeras som seminarium är det obligatorisk närvaro. När utländska gästföreläsare deltar, bedrivs undervisningen på engelska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. De studerande har rätt till max fem examinationstillfällen. Kursmoment som examineras via praktiska övningar och handledning som är utsträckt över tid, reexamineras när tillfälle ges under nästkommande år.

Examinationen sker genom en rollspelsövning och/ eller genom individuell skriftlig hemtentamen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Kursen ingår i psykologprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Cleve, Elisabeth (2011). *Hur länge ska hon vara död? Kristerapi med barn*. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN: 9789127121836. 211 s.

Nichols, Michael P. (2013). *The essentials of family therapy*. International edition. 6:e upplaga. USA: Pearson Higher Education (US). ISBN13: 9780205956166. 336 s

Hårtveit, Håkon, & Jensen, Per (2012). *Familjen plus en. En resa genom familjeterapins praktik och idéer*. 3. Uppl. Stockholm: Mareld. ISBN:9789144080741. 384 s.

Ringborg, Magnus (2010). *Förändrande familjesamtal. En handbok för familjelotsar*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144071671. 121 s.

Wrangsjö, Björn, & Winberg Salomonsson, Majlis (2007). *Tonårstid.*

Utvecklingsproblem och psykoterapeutisk behandling. 2. Uppl. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN: 9789127026971. 399 s.

All litteratur är obligatorisk. Vetenskapliga artiklar och kapitel tillkommer.