



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

2PS521 Pedagogisk psykologi, 7,5 högskolepoäng

Educational psychology, 7.5 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2014-10-06

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

Förkunskaper

Krävs att den studerande har fullgjort 90 hp i Psykologprogrammet eller motsvarande.

Mål

-Översiktligt redogöra för det svenska utbildnings- och skolväsendets organisation (dubbla – kunskaps-/demokratiuppdrag) ur ett historiskt och samtida perspektiv med avseende på föränderliga samhälleliga villkor.

-Redogöra för det pedagogiska uppdraget i en skola för alla

-Diskutera kring människors olikheter och skilda villkor för lärande, utveckling och socialisation.

-Ha kännedom om psykologens roll som utredare, handledare och rådgivare.

-Visa teoretiska kunskaper om läs- och skrivsvårigheter och dyslexi
Kunna utföra olika pedagogiska och psykologiska test för att utreda läs- och skrivsvårigheter

-Översiktliga kunskaper kring åtgärder och alternativa verktyg avseende läs- och skrivsvårigheter

-Visa kännedom om självbildens betydelse i ljuset av läs- och skrivsvårigheter

Innehåll

-Utbildningssystemet samspel med skolans professioners utveckling, läraruppdragets förändringar och skolan som arbetsplats.

-Styrning av skolans verksamhet, styrdokument med fokus på alla elever och elever i behov av särskilt stöd.

-Elevhälsa som begrepp och funktion.

-Konsultation, handledning och rådgivning

-Utredning av inlärningssvårigheter

-Läs- och skrivsvårigheter och dyslexi; definition, utredning och åtgärder.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Seminarier och praktiska moment är obligatoriska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker genom aktivt seminariedeltagande, inlämning av papers, individuellt eller i grupp och/eller individuellt skriftligt prov.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Kursen ingår i psykologprogrammet, SAPSY.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Lundberg, I. (2010). *Läsningens psykologi och pedagogik*. Natur & kultur.

Schad, E. (2014). *Psykolog i skolan*. Studentlitteratur. ISBN:9789144086736

Socialstyrelsen (2013). *Psykologutredning i skolan*. ISBN: 978-91-7555-084-8

Referenslitteratur:

Burden, R. (2005). *Dyslexia & self-concept. Seeking a dyslexic identity*. WHURR.

Selander, U.B. & Nyman, H. (2008). *Psykologutlåtanden och intyg*. Studentlitteratur.

Valda artiklar (cirka 100 sidor)