



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

2PS519 Psykiska sjukdomstillstånd, 7,5 högskolepoäng

Psychiatric disorders, 7.5 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2014-11-24

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

Förkunskaper

60 hp inom psykologprogrammet eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- identifiera och definiera psykiska sjukdomar och psykopatologiska tillstånd
- identifiera och klassificera olika funktionshinder och deras betydelse för och samspel med psykopatologiska tillstånd
- översiktligt kunna redogöra för vanliga behandlingsmetoder vid respektive tillstånd.

Innehåll

• under kursen går de vanligaste typerna av psykiska sjukdomstillstånd och störningar i den neuronala utvecklingen igenom

• inte minst belyses klassisk nosologi (beskrivning och klassifikation av psykiska sjukdomar) och avgränsningen mellan psykisk sjukdom, psykisk störning och funktionsnedsättning.

• DSM och ICD används för att illustrera de vanligaste tillstånden.

• särskild uppmärksamhet ägnas åt psykosor, bipolära tillstånd och förstämningssyndrom, depressions- och ångesttillstånd, ätstörningar, autism, ADHD och demenser.

• psykologiska aspekter på depression, ångest, psykosor och stress behandlas

- de vanligaste interventions- och behandlingsformerna för respektive tillstånd går igenom
- metodmoment omfattar identifiering och bedömning av funktionsnedsättningar och övningar i diagnostik utifrån fallbeskrivningar.

Undervisningsformer

föreläsningar, seminarier, gruppuppgifter.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.
Skriftlig salstentamen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Kursen ingår i psykologprogrammet, SAPSY.

Kurslitteratur och övriga läromedel

American Psychiatric Association?(2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition*. Arlington, VA (Washington DC): American Psychiatric Association. ISBN 978-0-89042-555-8

Axén, M., Brar, A., Huslid, E., Nordin, V., Nylander, L., & Walch, M. (2010). ADHD, lindrig utvecklingsstörning och autismspektrumtillstånd hos barn, ungdomar och vuxna. Regionalt vårdprogram. Stockholm: Stockholms läns landsting. ISBN 9185211737 (141 s, pdf, läggs på Moodle)

Broberg, A., Almqvist, K., & Tjus, T. (2003). *Klinisk barnpsykologi. Utveckling på avvägar*. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN 978-91-27-09438-3

Burns, J.M., & Morris, J.C. (2008). *Mild Cognitive Impairment and Early Alzheimer's Disease. Detection and Diagnosis*. Chichester, West Sussex, GB: John Wiley & Sons.

Hagnell, M., & Mellfeldt Milchert, S. (2009) *Aspergers syndrom och psykiatrisk samsjuklighet*. Stockholm, Hogrefe. ISBN 9789186363017.

Skårterud, F., Haugsgjerd, S., & Stänicke, E. (2010). *Psykiatri. Själ – kropp – samhälle*. Stockholm: Liber. ISBN 978-91-47-09954-2