



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PS40U Affektskola och affektteori, 7,5 högskolepoäng
Affect School, emotion theory and affect-psychology, 7.5 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2012-03-19

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs psykologexamen eller motsvarande.

Mål

Den studerande skall efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa affektteoretiska resonemang
- använda skriptteori
- tillämpa skriptanalys på det egna arbetsområdet
- leda affektskola med patient-/klientgrupper
- diskutera kring tillämpningen i egen verksamhet som kliniker

Innehåll

Kursen omfattar följande moment:

- affekter, emotioner och affektteori
- skriptteori och skriptanalys
- gruppövningar affektskola
- in vivoträning i att använda affektskola under handledning i grupp

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen är dels bedömningar av faktisk tillämpning av affektskolemetoden.

Ett skriftligt paper som skall göras inom ett för deltagaren relevant område.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Kursvärdering återkopplas till uppdragsgivare.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Armelius, Bengt-Åke, Armelius, Kerstin (1999). *Manual för affektskola*. Umeå universitet: Institutionen för psykologi. 40 s.

Fridell, Mats. (1989). *Överförings- och mot överföringsreaktioner i arbetet med tunga narkotikamissbrukare*. Ett affektperspektiv. Tillhandahålles av instutionen. 20 s.

Jenner, Håkan, Sagreus, Vera. (1989). *Att hålla lågan levande – Att arbeta med utbrändhet*. Lund: Studentlitteratur. 76-102 s.

Holmqvist, Rolf. (2008). *Psychopathy and Affect Conciousness in Young Criminal Offenders*. Journal of Interpersonel Violence, 2008:23. 209-224 s.

Melin, Eva, Thulesius, Hans & Persson, Bengt (2010). *Affect School for chronic benign pain patients showed improved alecithymia asseessments with TAS-20*. BioPsychoSocial Medicine. 5-10 s.

Mohaupt, Henning, Holgerssen, Helge, Binder, Per-Einar & Høstmark Nielsen, Per-Einar (2006). *Affect Conciousness or mentalization? A comparison of two concepts with regard to affect development and affect regulation*. Scandinavian Journal of Psychology. 237-244 s.

Monsen, Jon & Monsen, K (2011). *Affect and Affect Conciousness: A psykotherapy Model Integrating Silvan Tomkins Affect- and script Theory Within the framework Of Self Psykology*. Progress in Self Psychology: 287-306 s.

Nathanson, Donald L.(1992) *Shame and pride: affect, sex and the birth of the self*. New York: Norton, 496 s.

Panksepp, Jaak (2011). *On the animalian values of the human spirit: The foundational role of affect in psychotherapy and the evolution of conciousness*. European journal of Psychotherapy & Counselling. 225-245 s.

Solbakken, Ola-Andre, Hansen Sandvik, Roger, Havik, Odd E & Monsen, Jon T (2011). *Assessments of Affect Integration: Validation of the Affect Conciousness Construct* Journal of Personality Assessments. 93:3. 257-265 s.

Referenslitteratur

LeDoux, J (2004). *The EmotionalBbrain*. London: Orion Public Company.

Kasterud, S, Wilberg, T & Urnes, Ö Personlighetspsykiatri. Oslo: Gyldendal.