



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

2PSÄ2E Psykologi, självständigt arbete, grundnivå
(ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan), 15
högskolepoäng

2PSÄ2E Psychology, Independent Project, First Cycle (Master of
Arts in Secondary Education for Upper Secondary School), 15
credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2014-03-18

Senast reviderad 2021-03-08 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Förtydligande
av innehåll, revidering av kurslitteratur samt översyn av formalia.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

1PSÄ01 Psykologi I inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 hp, 1PSÄ02 Psykologi
II inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 hp varav 7,5 hp metod och statistik samt
2PSÄ02 Psykologi III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 hp eller
motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt granska och värdera forskning inom området psykologi
- planera, genomföra, värdera och rapportera ett forskningsarbete, inklusive forskningsetiska principer, och med anknytning till ämnesdidaktiska och skolrelaterade frågor

- försvara samt granska och lämna konstruktiv kritik på vetenskapliga undersökningar

Innehåll

- Studenten skall i par (endast i undantagsfall beviljas enskilt arbete), utifrån sin forskningsplan (inklusive den etiska egengranskningen), utföra empirisk datainsamling samt bearbeta och analysera insamlad data. Detta presenteras i en vetenskaplig rapport, utformad i enlighet med de senaste APA-normerna som gäller för empiriska forskningsrapporter i ämnet psykologi. I kursen ingår också att försvara det självständiga arbetet samt att opponera på ett annat empiriskt arbete.

Professionsbas och professionell progression

Undervisningen strävar efter att den studerande bygger vidare på sina didaktiska kunskaper från föregående termin och därmed fortsätter att utveckla den professionsbas och det vetenskapliga förhållningssättet som krävs för att undervisa som ämneslärare i den svenska skolan.

Vetenskapligt förhållningssätt

Kursen syftar till att fördjupa ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt. Innehållet ska stödja den studerande i kritisk granskning av aktuell forskning inom området psykologi samt utveckling av förmågan att kommunicera och utbyta information på en vetenskaplig nivå. Kursen ger de studerande möjlighet att kunna kritiskt granska eget och andras skriftliga arbeten. Den studerande ska med stöd av olika vetenskapliga metoder, teoretiska perspektiv samt forskningsetiska principer kunna genomföra och analysera empiriska undersökningar.

Undervisningsformer

Undervisningen består av handledning och seminarier. Undervisning kan komma att ske på engelska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom ett självständigt empiriskt arbete som skrivs i par (endast i undantagsfall beviljas enskilt arbete) samt genom att vid slutseminarium försvara det självständiga arbetet samt att opponera på ett annat självständigt arbete. Studenterna skall dokumentera sitt arbete så att kursmålen kan bedömas för varje student. För betyget Godkänd krävs att målen är uppnådda och att alla examinationsuppgifter är godkända.

För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs VG på det empiriska arbetet. Bedömningskriterier för G respektive VG på det empiriska arbetet anges i studiehandledningen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Vetenskaplig litteratur väljs i samråd med handledare, ca 800 sidor

Styrdokument för gymnasieskolan

Referenslitteratur

Christensen, Gerd. (senaste upplagan). *Psykologins vetenskapsteori: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, (ca 300 s).

Langemar, Pia. (senaste upplagan). *Kvalitativ forskningsmetod i psykologi - att låta en värld öppna sig*. Stockholm: Liber, (ca 200 s).

Navarro, D., & Foxcroft, D. (senaste upplagan). *Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners* (ca 325 s).
<https://www.learnstatswithjamovi.com/>

Paul C. Price, Rajiv Jhangiani, I-Chant A. Chiang, Dana C. Leighton, & Carrie Cuttler. (2017). *Research methods in psychology*. 3rd American Edition.
<https://opentext.wsu.edu/carriecuttler/>, 250 s.

Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style. (Senaste upplagan). American Psychological Association.