



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

2PSÄ2E Psykologi, självständigt arbete, grundnivå
(ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan), 15
högskolepoäng

Psychology, Independent Project, First Cycle (Master of Arts in
Secondary Education for Upper Secondary School), 15 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2014-03-18

Senast reviderad 2018-06-15 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Uppdatering av förkunskapskrav och kurslitteratur samt förtydligande av mål, innehåll och examination. Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper

Psykologi 1-45 hp varav 7,5 hp metodkurs eller motsvarande från Psykologi I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan 1PSÄ01, samt Psykologi II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan 1PSÄ02 eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt granska och värdera forskning inom psykologi
- planera, genomföra, värdera och rapportera ett eget forskningsarbete med anknytning till ämnesdidaktiska och skolrelaterade frågor
- genomföra ett självständigt empiriskt arbete enligt vetenskapliga principer
- försvara den egna uppsatsen samt granska och lämna konstruktiv kritik på en annan uppsats

Innehåll

- Studenten skall, enskilt eller i par, utarbeta en forskningsplan, utföra empirisk datainsamling samt presentera en vetenskaplig rapport, utformad i enlighet med de normer som gäller för empiriska forskningsrapporter i ämnet psykologi. I kursen ingår också att försvara det egna arbetet samt att opponera på ett annat empiriskt arbete.
- Rapporten ska vara angelägen för yrkesverksamheten som lärare och innehålla didaktisk diskussion.

Professionsbas och professionell progression

Undervisningen strävar efter att den studerande bygger vidare på sina didaktiska kunskaper från föregående termin och därmed fortsätter att utveckla den professionsbas och det vetenskapliga förhållningssättet som krävs för att undervisa som ämneslärare i den svenska skolan.

Vetenskapligt förhållningssätt

Kursen syftar till att fördjupa ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt. Innehållet ska stödja den studerande i kritisk granskning av aktuell forskning inom området psykologi samt utveckling av förmågan att kommunicera och utbyta information på en vetenskaplig nivå. Kursen ger de studerande möjlighet att kunna kritiskt granska eget och andras skriftliga arbeten. Den studerande ska med stöd av olika vetenskapliga metoder, teoretiska perspektiv samt forskningsetiska principer kunna genomföra och analysera empiriska undersökningar.

Undervisningsformer

Undervisningen består av handledning, individuellt eller i grupp, samt seminarier. Undervisning kan komma att ske på engelska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av ett självständigt arbete samt genom att vid slutseminarium försvara det egna arbetet och opponera på annans empiriska arbete. För betyget Godkänd krävs att målen är uppnådda. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs VG på det empiriska arbetet. Bedömningskriterier för G respektive VG på det empiriska arbetet anges i studiehandledningen.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Litteratur väljs i samråd med handledare, ca 800 sidor

Styrdokument för gymnasieskolan

Referenslitteratur

Banister, Peter, Bunn, Geoff, Burman, Erica, et al. (senaste upplagan). *Qualitative methods in psychology: a research guide*. Maidenhead: Open University Press. (ca 200 s.)

Brace, Nicola, Kemp, Richard & Snelgar, Rosemary. (senaste upplagan). *SPSS for*

Psychologists: a guide to data analysis using SPSS for Windows.
London/Basingstoke: Palgrave Macmillan. (valda delar, ca 150 s). ISBN:
9780230594593.

Christensen, Gerd. (senaste upplagan). *Psykologins vetenskapsteori: en introduktion.* Lund: Studentlitteratur, (ca 300 s). ISBN: 9789144028934.

Heiman, Gary. (senaste upplagan) *Research methods in psychology.* Boston: Houghton Mifflin Company. (ca 400 s.)

Langemar, Pia. (senaste upplagan). *Kvalitativ forskningsmetod i psykologi - att låta en värld öppna sig.* Stockholm: Liber, (ca 200 s). ISBN: 9789147093342

Nolan, Susan A. & Heinzen, Thomas A. (senaste upplagan). *Statistics for the behavioural sciences.* Worth Publishers: New York, NY. (valda delar, ca 300 s.)

Språkrådet (senaste upplagan). *Svenska skrivregler.* Stockholm: Liber. (264 s.)

Wilson, Stuart & MacLean, Rory. (2011). *Research methods and data analysis for Psychology.* London: McGraw-Hill Education. (valda delar). ISBN 9780077121655