



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

2PSÄ2E Psykologi, självständigt arbete, grundnivå  
(ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan), 15  
högskolepoäng

Psychology, Independent Project, First Cycle (Master of Arts in  
Secondary Education for Upper Secondary School), 15 credits

### Huvudområde

Psykologi

### Ämnesgrupp

Psykologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2014-03-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

### Förkunskaper

Psykologi I, Psykologi II och Psykologi III eller motsvarande

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning, olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten
- kritiskt analysera och värdera forskning inom psykologi och pedagogik
- planera, genomföra, värdera och rapportera ett eget forskningsarbete med anknytning till ämnesdidaktiska och skolrelaterade frågor
- försvara den egna uppsatsen samt granska och lämna konstruktiv kritik på någon annans uppsats

## Innehåll

- Studenten ska under handledning utarbeta en egen forskningsplan, välja teorier, utföra empirisk datainsamling samt presentera en vetenskaplig rapport utformad i enlighet med de normer som gäller för empiriska forskningsrapporter i ämnet psykologi.
- Rapporten ska vara angelägen för yrkesverksamheten som lärare och innehålla didaktisk diskussion.
- I kursen ingår också att försvara sitt eget arbete samt opponera på en annan students empiriska arbete.

### **Professionsbas och professionell progression**

Undervisningen strävar efter att den studerande bygger vidare på sina didaktiska kunskaper från föregående termin och därmed fortsätter att utveckla den professionsbas och det vetenskapliga förhållningssättet som krävs för att undervisa som ämneslärare i den svenska skolan.

### **Vetenskapligt förhållningssätt**

Kursen syftar till att fördjupa ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt. Innehållet ska stödja den studerande i kritisk granskning av aktuell forskning inom området psykologi samt utveckling av förmågan att kommunicera och utbyta information på en vetenskaplig nivå. Kursen ger de studerande möjlighet att kunna kritiskt granska eget och andras skriftliga arbeten. Den studerande ska med stöd av olika vetenskapliga metoder, teoretiska perspektiv samt forskningsetiska principer kunna genomföra och analysera empiriska undersökningar.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av handledning, individuellt eller i grupp, samt seminarier.

### **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Förbetyget G ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kursen examineras i form av ett självständigt arbete och oppositionsseminarie motsvarande 15hp.

### **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställts skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt tillhandahålls av kursansvarig institution.

### **Övrigt**

Kursen ingår i lärarutbildningen.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Litteratur väljs i samråd med handledaren om ca 1000 s.

Styrdokument för gymnasieskolan

#### **Referenslitteratur**

Banister, Peter, Bunn, Geoff, Burman, Erica, et al. (senaste upplagan). *Qualitative methods in psychology: a research guide*. Maidenhead: Open University Press. (ca 200 s.)

Heiman, Gary. (senaste upplagan) *Research methods in psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company. (ca 400 s.)

Nolan, Susan A. & Heinzen, Thomas A. (senaste upplagan). *Statistics for the behavioural sciences*. Worth Publishers: New York, NY. (valda delar, ca 300 s.)

Språkrådet (senaste upplagan). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. (264 s.)