



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

2PSÄ02 Psykologi III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

Psychology III - for Upper Secondary School Teachers, 15 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2012-12-20

Senast reviderad 2020-03-09 av Institutionen för psykologi. Revidering av förkunskapskrav, förtydligande av mål samt revidering av examinationsformer och litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

Förkunskaper

1PSÄ01 Psykologi I inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 hp och 1PSÄ02

Psykologi II inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 hp varav 7,5 hp metod och statistik eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva, jämföra och tillämpa metoder ur den kvalitativa metodtraditionen på ett grundläggande plan
- analysera olika metodologiska val i förhållande till vetenskapsteoretiska ansatser
- redogöra för olika kvantitativa forskningsmetoder samt identifiera och förklara forskningsmetodernas begränsningar och möjligheter
- redogöra för och tillämpa relevanta statistiska analysmetoder
- identifiera och reflektera över psykologiska aspekter på ungdomars villkor såsom genus och mångfald
- kritiskt granska och utforma olika undervisnings- och bedömningsmetoder
- kommunicera, reflektera över och kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor
- problematisera lärarens uppdrag i relation till aktuell forskning i ämnet och ämnets didaktik
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden

- i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för
- diskutera och analysera hur nationell och internationell forskning om elevers lärande är användbar för undervisning

Innehåll

Delkursen omfattar en fördjupning av psykologins vetenskapsteoretiska utgångspunkter. Vidare innehåller kursen en introduktion till kvalitativa metoder och dess tillämpningar inom psykologi. Kursen ger också fördjupade teoretiska kunskaper om kvantitativa metoder och deras tillämpningar inom psykologi samt mer avancerade statistiska metoder såsom olika typer av variansanalys och multiple regressionsanalys. Kursen syftar även till att den studerande ska utveckla sin förmåga att vara undersökande och reflekterande till den egna yrkesrollen och skolans verksamhet utifrån vetenskaplig grund.

Professionsbas och professionell progression

Kursen ger den studerande möjlighet att vidareutveckla sin förmåga att kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor med hjälp av teorier och modeller inom pedagogisk psykologi.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen syftar till att utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt i lärarrollen. Tyngdpunkten ligger på granskning och utförande av olika forskningsmetoder samt förmågan att utföra och utbyta information på en vetenskaplig nivå. Den studerande tränas i förmågan att kommunicera, kritiskt granska och kommentera vetenskapliga texter utifrån olika vetenskapliga traditioner inom psykologin. Obligatoriska moment i ämnesdidaktik och i vetenskaplig metod förekommer.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, statistiklaborationer. Undervisning kan komma att ske på engelska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom två skriftliga hemtentamina som redovisas muntligt vid två seminarier (4 hp respektive 4,5 hp) med betygsskala U-VG, en skriftlig hemtentamen 5 hp med betygsskala U-VG samt utförande av en uppsatsplan med efterföljande seminarium 1,5 hp med betygsskala U-G. Om uppsatsplanen inte godkänns erbjuds den studerande en möjlighet till förbättring som måste lämnas in inom en rimlig tidsfrist. Studenterna skall dokumentera sitt arbete så att kursmålen kan bedömas för varje student.

För betyget Godkänd krävs att målen är uppnådda. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs VG på två av de tre skriftliga hemtentamina med betyg U-VG.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den

studerande.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i Gymnasieskolan.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Christensen, G. (senaste upplagan). *Psykologins vetenskapsteori: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, (ca 300 s).

Langemar, P. (senaste upplagan). *Kvalitativ forskningsmetod i psykologi - att låta en värld öppna sig*. Stockholm: Liber (ca 200 s).

Paul C. Price, Rajiv Jhangiani, I-Chant A. Chiang, Dana C. Leighton, & Carrie Cuttler. (2017). *Research methods in psychology*. 3rd American Edition. <https://opentext.wsu.edu/carriecuttler/>, 250 s.

Warne, R. (Senaste upplagan). *Statistics for the Social Sciences: A General Linear Model Approach*. Cambridge: Cambridge University Press. 250 s.

Valfri doktorsavhandling

Artiklar enligt lärares anvisningar

Didaktisk litteratur

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur, 2011 (Polen). (Används i flera delkurser).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan.

Övrigt material enligt lärarens anvisningar kan tillkomma, max 100 s.

Referenslitteratur

Håkansson, J., & Sundberg, D. (2012). *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur och Kultur, (310 s).

Navarro, D., & Foxcroft, D. (2018). *Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70)*.