



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

2PSÄ02 Psykologi III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

Psychology III - for Upper Secondary School Teachers, 15 credits

### Huvudområde

Psykologi

### Ämnesgrupp

Psykologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2012-12-20

Senast reviderad 2019-06-26 av Institutionen för psykologi. Revidering av litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

### Förkunskaper

Psykologi 1-45 hp varav 7,5 hp metodkurs eller motsvarande från Psykologi I inriktning mot arbete i gymnasieskolan 1PSÄ01, samt Psykologi II inriktning mot arbete i gymnasieskolan 1PSÄ02 eller motsvarande

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grunddragen i psykologins vetenskapsteoretiska och historiska utveckling
- tillämpa olika kvantitativa forskningsmetoder, inklusive statistiska analyser, och redogöra för dess begränsningar och möjligheter
- beskriva, jämföra och tillämpa metoder ur den kvalitativa metodtraditionen
- kritiskt granska forskning inom huvudområdet
- identifiera och reflektera över psykologiska aspekter på ungdomars villkor såsom genus och mångfald
- kritiskt granska och utforma olika undervisnings- och bedömningsmetoder
- kommunicera, reflektera över och kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor
- problematisera lärarens uppdrag i relation till aktuell forskning i ämnet och ämnets didaktik
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för
- diskutera och analysera hur nationell och internationell forskning om elevers

lärande är användbar för undervisning

## Innehåll

Det övergripande syftet med kursen är att den studerande ska utveckla sin förmåga att vara undersökande och reflekterande till den egna yrkesrollen och skolans verksamhet utifrån vetenskaplig grund. Kursen innebär metodologisk fördjupning både i relation till ämnesdidaktik och allmäntdidaktik med fokus på bedömning och betygssättning och till psykologins olika vetenskapstraditioner. Centralt innehåll i kursen är att med hjälp av didaktiska modeller och teorier granska praktiken samt tillämpa och värdera olika didaktiska principer och värden.

Kursen omfattar undervisning om hur läraren aktivt i sin yrkesutövning måste ta del av och kritiskt granska olika typer av vetenskapliga undersökningar och forskningsresultat samt "översätta" det i ämnesdidaktisk praktik.

Kursen omfattar också en fördjupning till psykologins vetenskapsteoretiska utgångspunkter, historia och kvalitativ metod samt fördjupade teoretiska kunskaper om kvantitativa metoder och deras tillämpningar inom psykologi. Kursen innehåller också multivariata statistiska metoder såsom t.ex. olika typer av variansanalys och multipel regressionsanalys

## Professionsbas och professionell progression

Kursen ger den studerande möjlighet att vidareutveckla sin förmåga att kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor med hjälp av teorier och modeller inom pedagogisk psykologi.

## Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen syftar till att utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt i lärarrollen. Tyngdpunkten ligger på granskning och utförande av olika forskningsmetoder samt förmågan att utföra och utbyta information på en vetenskaplig nivå. Den studerande tränas i förmågan att kommunicera, kritiskt granska och kommentera vetenskapliga texter utifrån olika vetenskapliga traditioner inom psykologin. Obligatoriska moment i ämnesdidaktik och i vetenskaplig metod förekommer.

## Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, statistiklaborationer. Tre obligatoriska seminarier ingår i kursen. Undervisning kan komma att ske på engelska.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med tre skriftliga hemtentamina med betygsskala U-VG och muntlig redovisning vid tre seminarier, med betygsskala U-G. Betygen sammanställs till ett slutgiltigt betyg på hela kursen. För betyget Godkänd krävs att målen är uppnådda. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs VG på två av de tre skriftliga hemtentamina

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning genomförs en kursvärdering.

Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den studerande.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i Gymnasieskolan.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Brace, Nicola, Kemp, Richard & Snelgar, Rosemary. (senaste upplagan). *SPSS for Psychologists: a guide to data analysis using SPSS for Windows*.

London/Basingstoke: Palgrave Macmillan. (valda delar, ca 150 s). ISBN: 9780230594593.

Christensen, Gerd. (senaste upplagan). *Psykologins vetenskapsteori: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, (ca 300 s). ISBN: 9789144028934.

Langemar, Pia. (senaste upplagan). *Kvalitativ forskningsmetod i psykologi - att låta en värld öppna sig*. Stockholm: Liber, (ca 200 s). ISBN: 9789147093342

Paul C. Price, Rajiv Jhangiani, I-Chant A. Chiang, Dana C. Leighton, & Carrie Cuttler. (2017). *Research methods in psychology*. 3rd American Edition. <https://opentext.wsu.edu/carriecuttler/>, 250 s.

Warne, R. (Senaste upplagan). *Statistics for the Social Sciences: A General Linear Model Approach*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781316442715, 250 s.

Valfri doktorsavhandling

Artiklar enligt lärares anvisningar

### **Didaktisk litteratur**

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik : vetenskap för lärare*. Lund : Studentlitteratur, 2011 (Polen). (Används i flera delkurser).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan.

Övrigt material enligt lärarens anvisningar kan tillkomma, max 100 s.

### **Referenslitteratur**

Håkansson, Jan. & Sundberg, Daniel. (2012). *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur och Kultur, (310 s).