



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

2PSÄ02 Psykologi III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

Psychology III - for Upper Secondary School Teachers, 15 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2012-12-20

Senast reviderad 2017-01-30 av Institutionen för psykologi. Mindre ändringar av mål

Ändrad litteraturlista

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

Psykologi I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan , 1-30 hp samt Psykologi II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31-60 hp eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- problematisera lärarens uppdrag i relation till aktuell forskning i ämnet och ämnets didaktik
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för
- diskutera och analysera hur nationell och internationell forskning om elevers lärande är användbar för undervisning.
- identifiera och reflektera över psykologiska aspekter på ungdomars villkor såsom genus och mångfald.
- analysera och diskutera elevers utveckling av kunskaper, förmågor och värderingar för en hållbar utveckling
- kritiskt granska och utforma olika undervisnings- och bedömningsmetoder
- kommunicera , reflektera över och kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor
- tillämpa olika forskningsmetoder för analys av kvantitativa data, samt kunna urskilja och beskriva forskningsmetodernas begränsningar och möjligheter
- förklara psykologins samhälleliga och historiska utveckling

- beskriva, jämföra och tillämpa metoder ur den kvalitativa metodtraditionen på ett grundläggande plan
- analysera olika metodologiska val i förhållande till vetenskapsteoretiska ansatser
- redogöra för olika forskningsmetoder samt identifiera och förklara
- forskningsmetodernas begränsningar och möjligheter
- redogöra för och tillämpa relevanta statistiska analysmetoder

Innehåll

Det övergripande syftet med kursen är att den studerande ska utveckla sin förmåga att vara undersökande och reflekterande till den egna yrkesrollen och skolans verksamhet utifrån vetenskaplig grund. Kursen innebär metodologisk fördjupning både i relation till ämnesdidaktik och allmäntdidaktik med fokus på bedömning och betygssättning och till psykologins olika vetenskapstraditioner. Centralt innehåll i kursen är att med hjälp av didaktiska modeller och teorier granska praktiken samt tillämpa och värdera olika didaktiska principer och värden.

Kursen omfattar undervisning om hur läraren aktivt i sin yrkesutövning måste ta del av och kritiskt granska olika typer av vetenskapliga undersökningar och forskningsresultat samt "översätta" det i ämnesdidaktisk praktik.

Kursen omfattar också en introduktion till psykologins vetenskapsteoretiska utgångspunkter, historia och kvalitativ metod samt fördjupade teoretiska kunskaper om kvantitativa metoder och deras tillämpningar inom psykologi. Kursen innehåller också multivariata statistiska metoder såsom t.ex. olika typer av variansanalys och multipel regressionsanalys

Professionsbas och professionell progression

Kursen ger den studerande möjlighet att vidareutveckla sin förmåga att kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor med hjälp av teorier och modeller inom pedagogisk psykologi.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen syftar till att utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt i lärarrollen. Tyngspunkten ligger på granskning och utförande av olika forskningsmetoder samt förmågan att utföra och utbyta information på en vetenskaplig nivå. Den studerande tränas i förmågan att kommunicera, kritiskt granska och kommentera vetenskapliga texter utifrån olika vetenskapliga traditioner inom psykologin. Obligatoriska moment i ämnesdidaktik och i vetenskaplig metod förekommer.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, psykometri- och statistiklaborationer, handledning samt fältstudier.

Även genomförande observation och utvärdering av undervisning ingår.

Obligatoriska moment framgår av studiehandledningen.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker i skriftlig såväl som muntlig form. Närmare presentation av examinationsformerna sker i studiehandledningen.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studerandes prestation som bedöms och betygssätts. För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges. Sammanställningen

redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den studerande.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i Gymnasieskolan.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Benjamin, Ludy. (2010). *A brief history of modern psychology*. London: Blackwell Publishing. (Ca 200 s). ISBN: 9781405132060.

Brace, Nicola, Kemp, Richard & Snelgar, Rosemary. (senaste upplagan). *SPSS for Psychologists: a guide to data analysis using SPSS for Windows*. London/Basingstoke: Palgrave Macmillan. (valda delar, ca 150 s). ISBN: 9780230594593.

Christensen, Gerd. (senaste upplagan). *Psykologins vetenskapsteori: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, (ca 300 s). ISBN: 9789144028934.

Langemar, Pia. (senaste upplagan). *Kvalitativ forskningsmetod i psykologi - att låta en värld öppna sig*. Stockholm: Liber, (ca 200 s). ISBN: 9789147093342

Wilson, Stuart & MacLean, Rory. (2011). *Research methods and data analysis for Psychology*. London: McGrawHill Education. (valda delar). ISBN 9780077121655

Valfri doktorsavhandling Artiklar enligt lärares anvisningar

Didaktisk litteratur

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik : vetenskap för lärare*. Lund : Studentlitteratur, 2011 (Polen). (Används i flera delkurser).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan.

Övrigt material enligt lärarens anvisningar kan tillkomma, max 100 s.

Referenslitteratur

Gustavsson, Anders, Måhl, Per, Sundblad, Bo (senaste upplagan) *Prov och arbetsuppgifter - En handbok* Stockholm: Liber. (195 s.)

Gustavsson, Anders, Måhl, Per, Sundblad, Bo (senaste upplagan) *Betygssättning - En handbok* Stockholm: Liber. (312 s.)

Håkansson, Jan. & Sundberg, Daniel. (2012). *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur och Kultur, (310 s).