



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

2PP381 Perspektiv på psykosocial utveckling, normalitet, avvikelse och lärande, 7,5 högskolepoäng

Aspects of Psychosocial Development, Normality, Deviation and Learning, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2020-06-17

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet:

Lärarexamen med inriktning förskola, grundskola, särskola, fritidshem eller gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt granska teorier om psykosocial utveckling och dess relation till hälsa
- diskutera hur föreställningar om normalitet och avvikelse formas i olika typer av lärmiljöer
- analysera sambandet mellan psykosocial hälsa och lärande

### Innehåll

Syftet med kursen är kunskapsbildning om förskola och skola som arenor för psykosocial utveckling. Kursen problematiserar hur föreställningar om normalitet och avvikelse samspelar i förskolans och skolans psykosociala delar av lärmiljön. Kursen problematiserar och diskuterar vidare hur lärmiljöns föreställningar påverkar barn och ungas psykosociala utveckling, hälsa och lärande.

### Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.  
Kursens mål examineras genom tre muntligt examinerande seminarier, en mindre skriftlig reflektionsuppgift och en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl Godkänd ska dessutom den individuella skriftliga inlämningsuppgiften ha examinerats med betyget Väl Godkänd.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Engström, Ingemar (red.). (2017). *Skolans arbete med elevers psykiska hälsa*. Malmö: Gleerups (155 sidor). ISBN 9789140687098.

Flaten, Kirsten. (2018). *Et helt vanlig barn*. Oslo: Cappelen Damm akademisk (157 sidor). ISBN 9788202594466.

Frances, Allen. (2014). *Saving Normal An Insider's Revolt Against Out-of-Control Psychiatric Diagnosis, DSM-5, Big Pharma, and the Medicalization of Ordinary Life*. New York: William Morrow Company. (352 sidor). ISBN: 9780062229267.  
Tillgänglig på internet.

Tamm, Maare. (2012). *Psykosociala teorier vid hälsa och sjukdom*. Lund: Studentlitteratur. (293 sidor). ISBN 9789144083629.