



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

2PP211 Professionellt förhållningssätt I: erfarenhet och vetenskap, 5 högskolepoäng

Professional Qualities I: Experience and Scholarship, 5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2011-05-12

Senast reviderad 2017-11-03 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till specialpedagogprogrammet eller speciallärarprogrammet.

Mål

Den studerande ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera och diskutera samband mellan vetenskap och beprövad erfarenhet
- visa förmåga att tillägna sig innehåll i vetenskaplig litteratur
- redogöra för grundläggande linjer i vetenskapsfilosofi, samt ge exempel på skillnader och likheter mellan olika kunskapstraditioner och deras pedagogiska konsekvenser
- visa förmåga att i såväl tal som skrift föra reflekterande resonemang utifrån skilda utgångspunkter i relation till specialpedagogik
- formulera en egen pedagogisk grundsyn, reflektera över denna samt diskutera dess konsekvenser för pedagogisk praktik

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- såväl muntlig som skriftlig kommunikation med avseende på beskrivning, reflektion och diskussion
- vetenskapliga grundfrågor och det specialpedagogiska kunskapsområdet
- teoretiska utgångspunkter för pedagogisk grundsyn
- informationssökning och vetenskapligt läsande.

Undervisningsformer

Kursen genomförs genom en kombination av distansstudier och schemalagd undervisning. Undervisningen tar sin utgångspunkt i såväl de studerandes yrkespraktik som i teori och styrdokument. Den schemalagda undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och arbete i mindre grupper. Studenterna ingår i en mentorsgrupp, där t.ex. yrkeserfarenhet, forskning och egna texter kan diskuteras. Dessutom kommer de studerande att enskilt eller i mindre grupp arbeta med uppgifter via lärplattform. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningarna.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Professionellt förhållningssätt I

Ahlberg, Ann (2015). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar. 2:a upplagan*. Stockholm: Liber. 192 sidor. s 10-112, 102 sidor. ISBN: 9789147117185.

Bie, Kristin (2014). *Reflektionshandboken för pedagoger..* Malmö: Gleerups. 110 sidor. ISBN: 9789140688255.

Englund, Tomas & Dyrdal Solbrekke, Tone. (2015). Om innebörder i lärarprofessionalism. *Pedagogiks forskning i Sverige*. 25 sidor. Årgång 20, nr 3-4, sidor 169-194.

Franck, Eskil. (2011). Höskolan - utmanare och utmanad när samhället förändras. *I Sju inlägg om högskolemässighet: Ribban på rätt nivå*. Stockholm: Högskoleverket. 8 sidor.

Hammarén, Maria (2009). *Språkfilosofi för personligt bruk*. Stockholm: Santérus. 70 sidor. ISBN: 978917350365.

Minten, Eva. (2013). *Forskning för klassrummet. vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i praktiken*. Stockholm. Skolverket. s 7-15, 24-33, 17 sidor. ISBN: 9789175590646.

Phillips, Denis Charles & Soltis, Jonas F (2014). *Perspektiv på lärande*. Lund:

Studentlitteratur. s 13-23, 152-180 + 30 valfria sidor. ISBN: 9789144101743.

Røkenes, Odd Harald & Hansson, Per-Halvard. (Senaste upplagan). *Bära eller brista. Kommunikation och relationer i arbetet med människor*. Malmö: Gleerups. 48 sidor.

Stensmo, Christer (2007). *Pedagogisk filosofi*. Lund: Studentlitteratur. s 9-68, 59 sidor. ISBN: 9789144018904.

Dessutom tillkommer vetenskaplig litteratur om 150 sidor. Väljes i samråd med kursansvarig.