



Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PP211 Professionellt förhållningssätt I: erfarenhet och vetenskap, 5 högskolepoäng

Professional qualities I: experience and scholarship, 5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2011-05-12

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till specialpedagogprogrammet eller speciallärarprogrammet.

Förväntade studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs:

- kunna identifiera och diskutera samband mellan vetenskap och beprövad erfarenhet
- visa förmåga att tillägna sig innehåll i vetenskaplig litteratur
- redogöra för grundläggande linjer i vetenskapsfilosofi, samt ge exempel på skillnader och likheter mellan olika kunskapstraditioner och deras pedagogiska konsekvenser
- visa förmåga att i såväl tal som skrift föra reflekterande resonemang utifrån skilda utgångspunkter i relation till specialpedagogik
- kunna formulera en egen pedagogisk grundsyn, reflektera över denna samt diskutera dess konsekvenser för pedagogisk praktik

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- såväl muntlig som skriftlig kommunikation med avseende på beskrivning, reflektion och diskussion
- vetenskapliga grundfrågor och det specialpedagogiska kunskapsområdet
- teoretiska utgångspunkter för pedagogisk grundsyn
- informationssökning och vetenskapligt läsande.

Undervisningsformer

Kursen genomförs genom en kombination av distansstudier och schemalagd undervisning. Undervisningen tar sin utgångspunkt i såväl de studerandes yrkespraktik som i teori och styrdokument. Den schemalagda undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och arbete i mindre grupper. Studenterna ingår i en mentorsgrupp, där t.ex. yrkeserfarenhet, forskning och egna texter kan diskuteras. Dessutom kommer de studerande att enskilt eller i mindre grupp arbeta med uppgifter via lärplattform. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningarna.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bie, Kristin. *Reflektionshandboken*. Malmö: Gleerups, 2009. 96 sidor.

Franck, Eskil. *Högskolan – utmanare och utmanad när samhället förändras i Sju inlägg om högskolemässighet: Ribban på rätt nivå*. Stockholm: Högskoleverket, 2001. 8 sidor.

Hammarén, Maria. *Språkfilosofi för personligt bruk*. Stockholm: Santérus, 2009. 70 sidor.

Nagel, Thomas. *Vad är meningen med alltihop?* Nora: Nya Doxa, 2006. 92 sidor.

Nilholm, Claes. *Perspektiv på specialpedagogik*. Lund: Studentlitteratur, 2007. 130 sidor.

Phillips, Denis Charles & Soltis, Jonas F. *Perspektiv på lärande*. Stockholm: Norstedts, 2010. 120 sidor.

Rökenes, Odd Harald & Hanssen, Per-Halvard. *Bära eller brista: kommunikation och relationer i arbetet med människor*. Malmö: Gleerups, 2007. (valda delar).

Stensmo, Christer. *Pedagogisk filosofi*. Lund: Studentlitteratur. 2007, (valda delar).