



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

2PE80E Pedagogik i arbetsliv, utbildning och vardag III, 30
högskolepoäng

Pedagogy in education, working life and informal learning III, 30
credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2018-12-19

Senast reviderad 2020-06-23 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

Förkunskaper

Pedagogik i arbetsliv, utbildning och vardag 60 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och kritiskt granska forskning inom det pedagogiska fältet
- genomföra tillförlitliga analyser av kvalitativa och kvantitativa data
- praktiskt genomföra, samt i tal och skrift kunna redogöra för en empirisk studie i form av ett självständigt arbete

Delkurs 1: Pedagogisk forskning 7,5hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- självständigt söka och värdera relevanta vetenskapliga publikationer
- granska och kritiskt analysera aktuell pedagogisk forskning
- identifiera och avgränsa forskningsområden av pedagogisk relevans samt relatera forskningen till väl avgränsade pedagogiska praktiker

Delkurs 2: Forskningsmetod III, 7,5hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- genomföra tillförlitliga analyser av kvalitativa och kvantitativa data

- genomföra utvärderingsanalyser av kvantitativa och kvalitativa data
- argumentera för val av forskningsansats och metod på ett trovärdigt och valitt sätt, i förhållande till en självständigt formulerad pedagogisk frågeställning.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- självständigt, med handledning, planera, genomföra, kritiskt värdera och rapportera en egen empirisk undersökning
- i ett opponeringsförfarande bemöta och på ett relevant sätt förhålla sig till kritik av sitt eget självständiga arbete
- i ett opponeringsförfarande pröva forskningsfrågans och undersökningsdesignens relevans i form av konstruktiv och nyanserad kritik av ett annat självständigt arbete

Innehåll

Delkurs 1: Pedagogisk forskning 7,5hp

Kursen tar utgångspunkt i hur pedagogikämnet utvecklats över tid, bland annat hur samhällsförändringar har påverkat intresseförskjutningar inom forskningen.

I delkursen ingår kvalificerad informationssökning i relevanta databaser, fokus läggs också på den vetenskapliga artikelns form och innehåll, för att träna den studerande i att söka, värdera och läsa vetenskapliga artiklar, samt för att avgränsa pedagogiskt relevanta forskningsområden.

Delkurs 2: Forskningsmetod III, 7,5hp

Kursen behandlar olika forskningsansatser, den studerande får träna på att analysera såväl kvantitativa som kvalitativa data med specifika metoder.

I kursen påbörjar studenten arbetet med att formulera sitt kunskapsintresse inför det självständiga arbetet, samt föreslå en lämplig forskningsansats inför detta. Frågor om validitet och vetenskaplig trovärdighet behandlas också.

Delkurs 3: Självständigt arbete , 15hp

Den studerande planerar och genomför, företrädesvis tillsammans med en annan studerande, under handledning, ett självständigt arbete. Den studerande ventilerar och försvarar sitt självständiga arbete och opponerar på andra kursdeltagares självständiga arbete, i seminarieform.

Undervisningsformer

Undervisningen består av workshops, seminarier och föreläsningar samt handledning utifrån kursens teman och litteratur. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp på campus för campusstudenter respektive i e-möte för distansstudenter samt via utbildningsplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom en skriftlig examinationsuppgift i kombination med deltagande i ett seminarium, som bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

I delkurs 2 sker examination genom två hemtentamina samt en projektplan som bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

I delkurs 3 sker examination genom skriftlig rapportering av ett självständigt arbete samt opponering på ett annat självständigt arbete. Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

För betyget Godkänd på hel kurs skall samtliga examinationer vara bedömda som Godkända. Vid betyget Väl Godkänd på den avslutande rapporteringen av ett självständigt arbete behövs betyget Väl Godkänd på hela kursen. För att ett alla kursen

självständigt arbete erhålls betyget väl Godkänd på hela kursen förutsatt att alla övriga examinationsuppgifter är bedömda Godkända.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1

Pedagogisk forskning 7,5hp

Ellström, Per-Erik, Löfberg, Arvid & Svensson, Lennart. (2005). Pedagogik i arbetslivet - ett historiskt perspektiv. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 10 (3/4), 162-181. (20 s).

Gustavsson, Maria., & Thunborg, Camilla. (2016). Pedagogik i arbetslivet – forskningsområdets utveckling under 2005-2015. *Pedagogisk Forskning I Sverige*, 21 (34), 165-190. (25 s).

Rienecker, Lotte., & Stray Jörgensen, Peter. (senaste upplagan). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber, (ca 400 s).

Vetenskapliga artiklar och avhandlingar tillkommer, ca 500 sidor.

Delkurs 2

Forskningsmetod III, 7,5hp

Obligatorisk litteratur

Alvehus, Johan. (senaste upplagan). *Problemformulering*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur, (ca 112 s).

David, Matthew., & Sutton, Carole D. (senaste upplagan). *Samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur, (ca 460 s).

Rienecker, Lotte., & Stray Jörgensen, Peter. (senaste upplagan). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber, (ca 400 s).

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistiska-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet, (17 s).
ISBN:9173070084. Tillgänglig på internet: <http://www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf>

Utifrån studentens inriktning väljs en av nedanstående:

Fejes, Andreas., & Thornberg, Robert. (red.) (senaste upplagan). *Handbok i kvalitativ analys*. Stockholm: Liber, (ca 288 s).

Djurfeldt, Göran., Larsson, Rolf., & Stjärnhagen, Ola. (Senaste upplagan). *Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund: Studentlitteratur, (ca 482 s).

Delkurs 3
Självständigt arbete, 15hp

Obligatorisk litteratur

Alvehus, Johan. (senaste upplagan). *Problemformulering*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur, (ca 112 s).

David, Matthew., & Sutton Carole D. (senaste upplagan). *Samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur, (ca 460 s).

Rienecker, Lotte. & Stray Jörgensen, Peter. (senaste upplagan). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber, (ca 400 s).

Språkrådet. (Senaste upplagan). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber, (ca 308 s).

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistiska-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet, (17 s).
ISBN:9173070084 Tillgänglig på internet: <http://www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf>

Litteratur vald i samråd med handledare i anslutning till eget vetenskapligt arbete, (ca 600 s).

Utifrån studentens inriktning väljs en av nedanstående:

Fejes, Andreas., & Thornberg, Robert. (red.) (senaste upplagan). *Handbok i kvalitativ analys*. Stockholm: Liber, (ca 288 s).

Djurfeldt, Göran., Larsson, Rolf., & Stjärnhagen, Ola. (Senaste upplagan). *Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund: Studentlitteratur, (ca 482 s).