



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

2PE70E Pedagogik III, 30 högskolepoäng

Education III, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2016-02-10

Senast reviderad 2016-06-07 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Justering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Pedagogik, 60 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- identifiera och kritiskt granska forskning inom det pedagogiska fältet
- genomföra en vetenskaplig studie samt opponeringsförfarande

Delkurs 1 Pedagogik i ett svenskt och internationellt perspektiv 7,5hp

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- granska och kritiskt analysera aktuell pedagogisk forskning
- identifiera och avgränsa specifika forskningsområden av pedagogisk relevans samt relatera forskningen till väl avgränsade pedagogiska praktiker
- självständigt söka och värdera relevanta vetenskapliga publikationer

Delkurs 2 Metodologier och metoder inom pedagogisk forskning 7,5hp

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- jämföra och problematisera likheter och skillnader i olika forskningsansatser
- argumentera för olika metodval utifrån olika pedagogiska frågeställningar och teoretiska perspektiv samt motivera sina val av forskningsmetoder på ett trovärdigt och valitt sätt
- utifrån väl avgränsade forskningsfrågor och genom egna intervjuer och enkäter

- utifrån val avgränsade forskningsfrågor och genom egna intervjuer och enkäter kunna operationalisera, samla in och analysera material

Delkurs 3 Vetenskapligt arbete 15hp

Efter avslutad delkurs förväntas studerande kunna:

- självständigt, med handledning, planera, genomföra, kritiskt värdera och rapportera en egen vetenskaplig undersökning
- i ett opponeringsförfarande bemöta och på ett relevant sätt förhålla sig till kritik av sitt eget vetenskapliga arbete
- i ett opponeringsförfarande pröva forskningsfrågans och undersökningsdesignens relevans i form av konstruktiv och nyanserad kritik av ett vetenskapligt arbete

Innehåll

Delkurs 1 Pedagogik i ett svenskt och internationellt perspektiv 7,5hp

Kursen ger en översikt över pedagogisk forskning. Den studerande får träna på att identifiera och avgränsa pedagogiskt relevanta forskningsområden. I delkursen ingår kvalificerad informationssökning och källkritik med hjälp av relevanta databaser och källkritiska texter.

Delkurs 2 Metodologier och metoder inom pedagogisk forskning 7,5hp

Kursen behandlar olika forskningsansatser och argument för val av olika forskningsmetoder samt ger en introduktion till metoder för utveckling av verksamheter och organisationer. Den studerande får träna på att konstruera enkäter och intervjuguider, diskutera insamlingsmetoder samt analysera data såväl kvantitativt som kvalitativt med specifika metoder.

Delkurs 3 Vetenskapligt arbete 15hp

Den studerande planerar och genomför, med handledning, ett självständigt författat vetenskapligt arbete i form av en uppsats. Den studerande ventilerar och försvarar sin rapport i seminarieform och opponerar på andra kursdeltagares rapport.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops samt handledning utifrån kursens teman och litteratur. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp på campus samt via utbildningsplattform. I kursen läggs stor vikt vid erfarenhetsutbyte mellan studenter.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom deltagande i seminarier och praktiska moment. För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda för samtliga delkurser. För betyget Väl Godkänd ska dessutom båda delkurserna med betygsgraden Väl Godkänd vara betygsatta med Väl Godkänd.

Delkurs 1 bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom en skriftlig examinationsuppgift samt genom deltagande i seminarier. För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda.

Delkurs 2 bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Examination sker genom deltagande i två workshops samt en projektplan som bedöms med Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda. För betyget Väl Godkänd ska dessutom projektplanen vara betygsatt med Väl Godkänd.

Delkurs 3 bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Examination sker genom skriftlig rapportering av ett vetenskapligt arbete som bedöms Underkänd

sker genom skriftlig rapportering av ett vetenskapligt arbete som bedöms Underkänt, Godkänd eller Väl Godkänd samt försvars- och opponeringsförfarande som bedöms Underkänt eller Godkänt. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Både skriftlig rapport och opponeringsförfarande ska vara bedömda Godkända. För betyget Väl Godkänd ska opponeringsförfarandet vara bedömt Godkänt samt den skriftliga rapporten därutöver vara bedömd Väl Godkänd.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 Ped i ett svenskt och internationellt pers. 7,5hp

Bjereld Ulf, Demker Marie & Hinmfors Jonas. (Senaste upplagan). *Varför vetenskap? Om vikten av problem och teori i forskningsprocessen*. Lund: Studentlitteratur, (165 s).

Illeris, Knud (red.). (Senaste upplagan). *Contemporary theories of learning: learning theorists in their own words*. New York: Routledge, (235 s).

Thomassen, Magdalene. (Senaste upplagan). *Vetenskap, kunskap och praxis*. Malmö: Gleerups utbildning AB, (236 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer, (ca 300 sidor).

Delkurs 2 Metodologier och metoder inom ped forsk.7,5hp

Bryman, Alan. (Senaste upplagan). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber, (690 s).

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (red.). (Senaste upplagan). *Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. sid 1-284. Lund: Studentlitteratur, (284 s).

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend. (Senaste upplagan). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur, (412 s).

Utöver dessa tillkommer artiklar som väljs i samråd med lärare, (ca 100 s).

Delkurs 3 Vetenskapligt arbete 15 hp

Backman, Jarl. (Senaste upplagan). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. (223 sidor).

Språkrådet. (Senaste upplagan). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. E-bok.

Vetenskapsrådet. (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistiska-samhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet. Tillgänglig på internet.

Litteratur vald i samråd med handledare i anslutning till eget vetenskapligt arbete, (ca 600 s).