



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PE60E Pedagogik III, 30 högskolepoäng

Education III, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-11-17

Senast reviderad 2011-02-16. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Pedagogik II, 31-60 hp eller motsvarande

Förväntade studieresultat

Delkurs 1, Pedagogik som vetenskap

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- problematisera pedagogikens frågor inom olika verksamhetsområden i ett vetenskapsteoretiskt, historiskt och samhälleligt perspektiv
- granska och analysera olika kunskapsteorier och pedagogiska idétraditioner
- använda olika informationssökningssystem och databaser för att finna relevanta vetenskapliga publikationer

Delkurs 2, Metodologier och metoder inom pedagogisk forskning

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- identifiera och karakterisera likheter och skillnader i olika forskningsansatser
- argumentera för olika metodval utifrån olika pedagogiska frågeställningar och teoretiska perspektiv
- motivera sina val av forskningsmetoder på ett trovärdigt och valitt sätt
- motivera valet av lämpliga statistiska korrelationsmetoder samt hypotesprövningsmetoder
- tolka resultat från statistiska bearbetningar

Delkurs 3, Vetenskapligt arbete

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- självständigt, med handledning, planera, genomföra, kritiskt värdera och rapportera en egen vetenskaplig undersökning
- försvara egen uppsats vid ett seminarium
- opponera på en annan kursdeltagares uppsats

Innehåll

Kursen innehåller tre delkurser.

Delkurs 1 Pedagogik som vetenskap 7,5 högskolepoäng

Kursen problematiserar pedagogik som vetenskap, dess historiska grunder, olika idétraditioner och skolbildningar i ett filosofiskt och samhälleligt perspektiv. Frågor om mångfald, genus och etnicitet relateras till pedagogiska traditioner och verksamheter. Pedagogikens framväxt som vetenskap behandlas med utblickar mot både kontinentala och anglosaxiska forskningstraditioner.

Delkurs 2 Metodologier och metoder inom pedagogisk forskn 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar olika forskningsansatser samt argument bakom val av olika forskningsmetoder. Såväl kvalitativa som kvantitativa databildnings- och databearbetningsmetoder behandlas.

Delkurs 3 Vetenskapligt arbete 15 högskolepoäng

Kursen innehåller kritisk granskning av vetenskapliga publikationer, genomförande och rapportering av ett eget vetenskapligt arbete under handledning, i form av en uppsats som ventileras och försvaras i seminarieform. Dessutom ingår opponering av en annan kursdeltagares vetenskapliga uppsats.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, individuellt arbete, grupparbete och ett eget uppsatsarbete. I anslutning till det egna uppsatsarbetet sker individuell eller gruppbaserad handledning. Obligatoriska moment förekommer under kursen och detta framgår av respektive schema eller studieguide. Webbaserade arbetsformer tillämpas, som förutsätter att studenterna har tillgång till dator och Internet.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

I delkurs 1 tillämpas dock endast Godkänd eller Underkänd. Examination sker genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier. Uppsatsen examineras genom oppositionsförfarande. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift, betygskriterier mm anges i särskilda studieanvisningar.

För betyget Godkänt skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl Godkänt tillämpas ytterligare kriterier för bedömning som framgår av dokumentet Betygskriterier som delas ut vid kursstart i samband med kursplan och studieguide.

Student vid Linnéuniversitet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till studenterna.

Övrigt

Eventuell merkostnad i samband med exempelvis fältuppgift eller liknande beskostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Pedagogik som vetenskap 7,5 hp

- Chandler, Alan F. *Vad är vetenskap egentligen?* Nya Doxa, 2003. (230 s)
- Gilje, Nils & Grimen, Harald. *Samhällsvetenskapernas förutsättningar*. Daidalos, 1995. (320 s)
- Lagemann, Ellen C. & Shulman, Lee S. (Eds.). *Issues in education research: problems and possibilities*. Jossey-Bass Publishers, 1999. Valda delar. (200 s)
- Skinholt, Kjetil & Løvlie, Lars (red.). *Pedagogikkens mange ansikter*. Universitetsforlaget, Oslo, 2004 (urval). (200 s)
- Ytterligare vetenskapliga artiklar tillkommer som väljes i samråd med kursansvarig. (50 s)

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Metodologier och metoder inom pedagogisk forskn 7,5 hp

- Bryman, Alan. *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber, 2004. Valda delar. (200s)
- Kvale, Steinar & Brinkmann. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. (2:a uppl) Studentlitteratur, 2009. (370 s)
- Sjöberg, Katarina (red.). *Mer än kalla fakta: kvalitativ forskning i praktiken*. Studentlitteratur, 1999. (200 s)
- Litteratur om forskningsansatser och forskningsperspektiv som väljs i samråd med kursansvarig. (100 s)

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Vetenskapligt arbete 15 hp

- Backman, Jarl. *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur, 2008. (200 s)
- Rienecker, Lotte & Jørgensen, Peter Stray. *Att skriva en bra uppsats*. Liber, 2002 (urval). (200 s)
- Svenska språknämnden. *Svenskt språkbruk. Ordbok över konstruktioner och fraser*. Nordstedts ordbok, 2003 (urval). (15 s)
- Vetenskapsrådet. *Forskningsetiska principer inom humanvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet, 2003. (17 s)
- Dessutom tillkommer litteratur vald i samråd med handledare i anslutning till eget vetenskapligt arbete. (ca 1000 s)