



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2PE57U Svenska som andraspråk i en skola för alla, 7,5  
högskolepoäng

Swedish as a second language in a school for all, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2025-09-01.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

### Förkunskaper

Grundskolläroretexamen med behörighet att undervisa i svenska i åk 1-3, 4-6 eller 7-9.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för ett interkulturellt perspektiv på skola och lärande
- urskilja och redogöra för skillnader och likheter mellan ämnet svenska och ämnet svenska som andraspråk
- redogöra för språkutveckling ur ett andraspråksperspektiv vilket inbegriper ord, begrepps- och grammatisk förståelse utifrån ett andraspråksperspektiv
- redogöra för bedömning av andraspråksutveckling
- beskriva läsutveckling utifrån ett andraspråksperspektiv

- redogöra för hur ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt gynnar barn/elever med svenska som andraspråk och omsätta detta i egen verksamhet

## Innehåll

Kursen syftar till att ge fördjupad kunskap om interkulturella möten och interkulturell pedagogik, med särskilt fokus på undervisning för nyanlända elever. Deltagarna får bekanta sig med relevanta styrdokument som reglerar undervisningen i svenska som andraspråk, modersmål och studiehandledning. Kursen belyser grundläggande teorier om andraspråksutveckling och hur denna utveckling kan bedömas på stödjande sätt. Vidare behandlas modersmålets betydelse för inläringen av ett andraspråk, liksom metoder för ett språkutvecklande arbetssätt som gynnar barn och elever med svenska som andraspråk. I kursen ingår även moment om läsning på andraspråket, där det svenska språkets särdrag studeras ur ett kontrastivt perspektiv.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, fältstudier och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens mål examineras individuellt genom tre muntliga seminarier, två skriftliga inlägg på lärplattform samt en avslutande individuell skriftlig uppgift.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget Godkänd på samtliga examinationsuppgifter.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bergnér, Disa, Nilsson, Henrik, Silander, Charlotte, & Trulsson, Åsa (2024). *Mångfaldens möten: Interkulturalitet, utbildning och lärande*. Linnéuniversitetet. ISBN: 978918082147-6 (tryck), 978-91-8082-148-3 (pdf). Valda delar, ca 65 s.

Cummins, Jim (senaste upplagan). *Flerspråkiga elever: effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur & Kultur, ca 300 s.

Egerhag, Helen (2023). *Att främja läsutveckling i svenska som andraspråk-undervisning och tidiga insatser*. Avhandling kapp, Linnéuniversitetet, ISBN: 9789180820776 (tryckt), 978-91-8082-078-3 (pdf), ca 90 s.

Flyman Mattsson, Anna & Håkansson, Gisela (senaste upplagan). *Bedömning av svenska som andraspråk: en analysmodell baserad på grammatiska utvecklingsstadier*. Lund: Studentlitteratur, ca 150 s.

Gibbons, Pauline (senaste upplagan). *Lyft språket, lyft tänkandet: språk och lärande*. Lund: Studentlitteratur, ca 235 s.

*alternativt*

Gibbons, Pauline (senaste upplagan). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur, ca 185 s.

Svensson, Gudrun. Rosén, Jenny, Straszer, Boglárka, & Wedin, Åsa (2018). *Greppa flerspråkigheten: en resurs i lärande och undervisning*. Skolverket, ISBN: 978-91-7559-316-6, 130 s.

Vetenskapliga artiklar och aktuella styrdokument om ca 200 sidor tillkommer.