



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2PE55U Juridik i förskolan: Fortbildning för rektorer, 7,5
högskolepoäng

Law in pre-school: Further training for principals, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2024-05-13.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Vara anställd som rektor, biträdande rektor eller ha motsvarande ledningsfunktion i förskolan.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera, analysera, bedöma och lösa rättsliga problem samt visa förståelse för rektors mandat och roll som chef och pedagogisk ledare i relation till skollag och läroplan

- fatta juridiskt välgrundade beslut
- redogöra för förskolans rättsliga förutsättningar i tillämpliga författningar samt med utgångspunkt i kursens litteratur visa förmåga att leda och driva förskolans förbättringsarbete
- undersöka, identifiera och beskriva hur den egna förskolans inre organisation utifrån skollagens krav på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt likvärdighet kan organiseras för att stödja barnens kunskapsutveckling och personliga utveckling
- beskriva sin enhets arbete med systematiskt kvalitetsarbete, kränkande behandling, samarbete med föräldrar och vårdnadshavare samt offentlighet och sekretess

Innehåll

Kursen fokuserar på rektors uppdrag och mandat som chef och pedagogisk ledare utifrån såväl juridiska, pedagogiska som etiska perspektiv. Kursen inriktas särskilt på förskolans särart och dess författningar som stadgar ett delat ansvar mellan stat, huvudman och rektor. Rektors uppdrag är att erbjuda likvärdig utbildningskvalitet bland annat genom kompensatoriska insatser. I kursen behandlas likheter och skillnader mellan offentligt respektive privat drivna förskolor.

I kursen behandlas frågor om tillsyn och kvalitetsgranskning, frågor om barns inflytande, rektors ansvar för den inre organisationen, systematiskt kvalitetsarbete, diskriminering och kränkande behandling samt samarbete med föräldrar och vårdnadshavare. Härutöver behandlas även reglering om barns rättigheter tillsammans med förvaltningsrättsliga principer såsom offentlighet och sekretess. Även arbetsrättsliga perspektiv kommer att behandlas i kursen.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Utbildningen omfattar totalt fyra kurstillfällen. Två av dessa är internatförelagda och två sker via den digitala plattformen Zoom. Varje kurstillfälle omfattar två dagar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom fyra individuellt skriftliga inlämningsuppgifter och två muntliga redovisningar.

För betyget Godkänd ska kursen mål vara uppnådda.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering.

Övrigt

Kursen ges på uppdrag av Skolverket inom ramen för Fortbildning för rektorer (FFR) och vänder sig till personer som är anställda som rektor, biträdande rektor eller har motsvarande ledningsfunktion i förskolan.

Omfattningen motsvarar ungefär 15 procent av en heltid under ett år. Utbildningen sker i form av internatförlagda utbildningsdagar, digitala föreläsningar via zoom-möten, eget arbete på hemmaplan och inläsning av litteratur. Huvudmannen står för deltagarens resor och kostnaderna för internaten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Boström, Viola & Lundmark, Kjell (red.). (senaste upplagan). *Skoljuridik*. Stockholm: Liber, (468 sidor).

Olsson, Staffan (senaste upplagan). *Sekretess och anmälningsplikt i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur, (288 sidor).

Rapp, Stephan (2022). The Education Act and the Norms in Swedish Education: Power Struggles between Students' Knowledge Development and Personal Development. *Educational review*, (18 sidor). Tillgänglig på internet.

Roslund, Helene (senaste upplagan). *Förskolan -uppdrag och juridik*. Lund: Studentlitteratur, (334 sidor).

SFS (2010:800). Skollagen.

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan (Lpfö).

Söderlöf, Göran (senaste upplagan). *Arbetsrätt för skolledare och pedagoger*. Stockholm: Nordstedts Juridik, (200 sidor).