



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2PE552 Interkulturellt ledarskap, 7,5 högskolepoäng

Diversity management, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2024-06-24.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt ett års arbetslivserfarenhet på minst halvtid eller motsvarande eller minst 60 hp i något samhällsvetenskapligt ämne.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för relationen mellan ledarskap och kultur i organisationer utifrån olika teoretiska perspektiv
- problematisera hur sociala processer och organisatoriska perspektiv påverkar jämlikhet och mångfald i organisationer

- analysera ledarskap och kultur som kommer till uttryck i olika organisatoriska kontexter och tvärkulturella miljöer
- tillämpa teoretisk kunskap om ledarskap och kultur i analyser av praktiska fall
- urskilja och artikulera den etiska dimensionen i ett interkulturellt ledarskap

Innehåll

Kursen behandlar interkulturellt ledarskap som ett tvärvetenskapligt kunskapsområde där perspektiv och teorier från t.ex. pedagogik, psykologi, sociologi, samt kulturvetenskap integreras. Genom att ta del av aktuell forskning fördjupas kunskaper om ledarskapets utmaningar mot bakgrund av förändringar som sker i organisatoriska kontexter och tvärkulturella miljöer och samhälle.

I kursen introduceras, diskuteras och problematiseras frågor som rör kultur, etnicitet, interkulturalitet och begrepp viktiga för ledarskap inom olika organisatoriska kontexter och tvärkulturella miljöer. Utmaningar när ledaren leder team inom och över olika kulturella miljöer utforskas.

Med utgångspunkt i filmer, artiklar, gruppövningar diskuteras och analyseras strategier för ett interkulturellt ledarskap i en lärande organisation där olika vetenskapliga och empiriska perspektiv möts.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och grupparbeten på kursens digitala lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras i tre delar:

- skriftligt genom gruppdiskussioner i forumet (1 hp)
- muntligt genom en gruppuppgift som betygsätts med underkänd eller godkänd (2,5 hp) samt
- genom en avslutande individuell muntlig och skriftlig inlämningsuppgift som betygsätts med Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd (4 hp)

För betyget Godkänd på kursen krävs Godkänd på alla tre examinationer.

För betyget Väl Godkänd krävs Godkänd på gruppuppgifterna och Väl Godkänd på den individuella uppgiften.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de

studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hofstede, Geert (2011). *Dimensionalizing Cultures: The Hofstede Model in Context*. Online Readings in Psychology and Culture, 2(1). (26 s). Tillhandahålles av institutionen.

Lahdenperä, P. (senaste upplaga). *Interkulturellt ledarskap och verksamhetsutveckling*. Lund: Studentlitteratur, (144 s).

Lorentz, H. (senaste upplaga). *Interkulturell pedagogisk kompetens: integration i dagens skola*. Lund: Studentlitteratur, (246 s).

Stier, J. (senaste upplaga). *Kulturmöten: en introduktion till interkulturella studier*. Lund: Studentlitteratur, (228 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer (50 s).