



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2PE54U Rekryteringsutbildning för blivande rektorer, 7,5
högskolepoäng

Recruitment course for future headteachers, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2021-12-22.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet:

Legitimerad förskollärare, lärare eller lärare i fritidshem och är yrkesverksam i skolväsendet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för skolväsendets politiska och administrativa styrning samt beskriva och resonera om de ramar och möjligheter som styrningen ger verksamheten
- utifrån ledarskapsteorier och erfarenheter från pedagogisk praktik beskriva rektors uppdrag som pedagogisk ledare samt ge exempel på hur pedagogiskt ledarskap kan utövas
- identifiera kompetenser som är av betydelse för rektors uppdrag samt värdera olika etiska perspektiv i rektors beslutsfattande
- ge exempel på hur samtal och kollegialt lärande om kunskapsutveckling och lärande kan ledas utifrån analys av verksamhetens pedagogiska resultat
- ange och motivera metoder för insamling och analys av data i syfte att följa upp, analysera och utvärdera verksamhetens organisering och förändringsbehov

Innehåll

Kursen behandlar rektors uppdrag, ansvar och roll samt styrning, ledarskap och kvalitetsarbete. Centrala teman är förskolans och skolans styrning, rektorn och det pedagogiska ledarskapet, rektorn och kärnverksamheten samt förskolan och skolan som lokal organisation. Skolhuvudmannens perspektiv samt rektorns omdöme och etiska kompetens involveras. Verksamhetsnära studier, exempelvis skuggning, förekommer.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras muntligt vid två seminarier och skriftligt genom två inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:
4PE91U Rekryteringsutbildning för skolledare

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahlström, Björn et al. (senaste upplagan). *Att jobba som rektor - om rektorer som professionella yrkesutövare*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar (ca 100 s).

Hargreaves, Andy & Fink, Dean. (senaste upplagan). *Hållbart ledarskap i skolan*. Lund: Studentlitteratur, (260 s).

Håkansson, Jan (senaste upplagan). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem. Strategier och metoder*. Lund: Studentlitteratur, (173 s).

Rapp, Stephan. (2020). Huvudmannens roll och utmaningar enligt lag och förordning. I Johansson, O. & Svedberg, L. (red.). *Att leda mot skolans mål. Vägval och möjligheter*. Malmö: Gleerups, s. 81–94 (15 s). Tillhandahålles av institutionen.

Rapp, Stephan (senaste upplagan). *Att leda elevers kunskapsutveckling. Styrkedjan och det pedagogiska ledarskapet*. Malmö: Gleerups, s. 21-36 (15 s). Tillhandahålles av institutionen.

Rönström, Niclas & Johansson, Olof (senaste upplagan). *Att leda skolor med stöd i forskning*. Stockholm: Natur & Kultur, s 11-231, 297-320 (255 s).

Skolverket (senaste uppdateringen). *Pedagogiskt ledarskap - ett begrepp som består och förändras*. (5 s). Tillgänglig på internet.

Ståhlkrantz, Katarina. (senaste upplagan). *Pedagogiskt ledarskap för rektorer och skolledare*. Malmö: Gleerups, s 11–98 (90 s).

Svenningsson, Stefan & Alvesson, Mats (senaste upplagan). *Ledarskap - en interaktiv ansats*. Stockholm: Liber, (208 s).

Wennergren, Ann-Christine (2016). Skuggning för dokumentation och kritisk granskning av undervisningspraktiker. I Anderberg, Elsie (red), *Skolnära forskningsmetoder*. Lund: Studentlitteratur, s 89-104 (15 s). Tillhandahålles av institutionen.

Styrdokument och vetenskapliga artiklar tillkommer (ca 200 s).