



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2PE510 Att förebygga skolmisslyckanden, 7,5 högskolepoäng

To Prevent School Failure, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2015-12-16

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Läroutbildning och minst två års heltidsarbete i grundskolans år 4-6 och/eller 7-9

Mål

Kursens syfte är att utveckla teoretisk och praktisk kunskap kring hur skolmisslyckanden kan förebyggas.

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för aktuell skolforskning kopplat till ett specifikt område inom temat ”Att förebygga skolmisslyckanden” samt kritiskt granska och värdera denna forskning i relation till skolans praktiska verksamhet.
- initiera, planera och genomföra ett utvecklingsarbete i en vald skolverksamhet med utgångspunkt i aktuell forskning.
- sammanfatta och beskriva det genomförda utvecklingsarbete samt värdera och analysera resultaten i relation till såväl tidigare forskning som till fortsatt forskning inom fältet.

Innehåll

Kursinnehållet berör skolklimat, elevhälsa och framgångsfaktorer relaterat till skolans organisation, undervisningens innehåll och utformning. Avstamp tas i teoretiska perspektiv och aktuell skolforskning vilka utgör utgångspunkter för reflektion, diskussion och analys i syfte att fördjupa och utveckla kunskaper kring framgångsrikt skolutvecklingsarbete och kunskapsbaserade strategier.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Kursens mål examineras genom en skriftlig uppgift i form av ett utvecklingsarbete som genomförs i den egna verksamheten och omfattar 6 hp samt en individuell skriftlig uppgift om sammanlagt 1,5 hp vilken presenteras vid ett seminarium. För att få slutbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på båda examinationsuppgifterna. För att få slutbetyget Väl Godkänd krävs betyget Väl Godkänd på uppgiften som rör utvecklingsarbetet samt Godkänd på den individuella skriftliga uppgiften.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Grosin, Lennart (2003). Forskning om framgångsrika skolor som grund för skolutveckling. I Berg, G. & Scherp, H-Å. (red.) *Skolutvecklingens många ansikten*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling, (42 sidor). ISBN: 9185128155.

Hugo, Martin (2013). *Från motstånd till framgång – Att motivera när ingen motivations finns*. Stockholm: Liber, (116 sidor). ISBN: 9789147094059.

Hjärne, Eva (2013). *Att platsa i en skola för alla – Elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan*. Lund: Studentlitteratur, (211 sidor). ISBN: 97891-44095172.

Håkansson, Jan. & Sundberg, Daniel. (2015). *Utmärkt skolutveckling*. Stockholm: Natur och Kultur, (300 sidor). ISBN: 9789127141940.

Jo Wilson, Sandra & Tanner-Smith, Emily (2013). Dropout and Intervention Programs for Improving School Completion Among School-Aged Children and Youth: A Systematic Review. *Journal of the Society for Social Work and Research*. Vol. 4. (S. 354-372).

Kornhall, Per (2014). *Alla i mål. Skolutveckling på evidensbaserad grund*. Stockholm: Natur och kultur, (200 sidor). ISBN: 9789127138438.

Nilholm, Claes. (2012). *Barn och elever i svårigheter*. En pedagogisk utmaning. Lund: Studentlitteratur, (135 sidor). ISBN: 9879144079448

Skolverket (2009). *Vad påverkar resultaten i grundskolan? Kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer. Sammanfattande analys*. Stockholm: Skolverket, (50 sidor). ISBN: 9789185545674.