



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

2PE50E Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer III, 30 högskolepoäng

Education Studies in the Field of Workplace Learning, Development and Leadership in Organisations III, 30 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2E

### Fastställande

Fastställd 2010-06-15

Senast reviderad 2017-01-30 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av progression mellan nivå II och nivå III och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

### Förkunskaper

1PE501 Arbetslivspedagogik II, 31-60 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- identifiera och kritiskt granska forskning inom det arbetslivspedagogiska fältet
- genomföra en vetenskaplig studie samt opponeringsförfarande

### Delkurs 1, Arbetslivspedagogik i ett svenskt och internationellt perspektiv

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- granska och kritiskt analysera aktuell pedagogisk forskning.
- identifiera och avgränsa specifika forskningsområden av arbetspedagogisk relevans samt relatera forskningen till väl avgränsade pedagogiska praktiker
- självständigt söka och värdera relevanta vetenskapliga publikationer

### Delkurs 2, Metodologier och metoder inom pedagogisk forskning

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- jämföra och problematisera likheter och skillnader i olika forskningsansatser
- argumentera för olika metodval utifrån olika pedagogiska frågeställningar och teoretiska perspektiv samt motivera sina val av forskningsmetoder på ett trovärdigt och valitt sätt.

### **Delkurs 3, Vetenskapligt arbete**

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- självständigt, med handledning, planera, genomföra, kritiskt värdera och rapportera en egen vetenskaplig undersökning
- i ett opponeringsförfarande bemöta och på ett relevant sätt förhålla sig till kritik av sitt eget vetenskapliga arbete
- i ett opponeringsförfarande pröva forskningsfrågans och undersökningsdesignens relevans i form av konstruktiv och nyanserad kritik av ett vetenskapligt arbete

### **Innehåll**

#### **Delkurs 1, Arbetslivspedagogik i ett svenskt och internationellt perspektiv 7,5 hp**

Kursen ger en översikt över pedagogisk forskning med inriktning mot vuxnas lärande och arbetslivet. Studenterna får träna på att identifiera och avgränsa arbetspedagogiskt relevanta forskningsområden. I delkursen ingår kvalificerad informationssökning och källkritik med hjälp av relevanta databaser och källkritiska texter.

#### **Delkurs 2, Metodologier och metoder inom pedagogisk forskning 7,5 hp**

Kursen behandlar olika forskningsansatser och argument för val av olika forskningsmetoder samt ger en introduktion till metoder för utveckling av verksamheter och organisationer. Studenterna får träna på att analysera data såväl kvantitativt som kvalitativt med specifika metoder.

#### **Delkurs 3, Vetenskapligt arbete 15 hp**

Studenterna planerar och genomför, med handledning, ett självständigt författat vetenskapligt arbete i form av en uppsats. Studenterna ventilerar och försvarar sin rapport i seminarieform och opponerar på andra kursdeltagares rapport.

#### **Undervisningsformer**

Föreläsningar, seminarier och workshops samt handledning utifrån kursens teman och litteratur. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp på campus samt via utbildningsplattform. I kursen läggs stor vikt vid erfarenhetsutbyte mellan studenter.

#### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom deltagande i seminarier och praktiska moment. För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda för samtliga delkurser. För betyget Väl Godkänd ska dessutom delkursen med betygsgraden Väl Godkänd vara betygsatt med Väl Godkänd.

Delkurs 1 bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom en skriftlig examinationsuppgift samt genom deltagande i seminarier. För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda.



Delkurs 2 bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom deltagande i två workshops samt en projektplan som bedöms med Underkänd eller Godkänd För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda.

Delkurs 3 bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Examination sker genom skriftlig rapportering av ett vetenskapligt arbete som bedöms Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd samt försvars- och opponeringsförfarande som bedöms Underkänt eller Godkänt. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Både skriftlig rapport och opponeringsförfarande ska vara bedömda Godkända. För betyget Väl Godkänd ska opponeringsförfarandet vara bedömt Godkänt samt den skriftliga rapporten därutöver vara bedömd Väl Godkänd.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Delkurs 1 Arbetslivspedagogik i ett svenskt och internationellt**

Bjereld Ulf, Demker Marie & Hinnfors Jonas. (Senaste upplagan). *Varför vetenskap? Om vikten av problem och teori i forskningsprocessen*. Lund: Studentlitteratur, 165 sidor.

Illeris, Knud (red.). (2009). *Contemporary theories of learning: learning theorists in their own words*. New York: Routledge. 235 sidor. ISBN:9780415473439.

Thomassen, Magdalene. ( Senaste upplagan). *Vetenskap, kunskap och praxis*. Malmö: Gleerups utbildning AB, 236 sidor.  
Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 300 sidor

#### **Delkurs 2 Metodologier och metoder inom arbetslivspedagogik**

David, Matthew & Sutton Carole D. (2016). *Samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur. 460 s. ISBN: 9789144099958.

#### **Delkurs 3 Vetenskapligt arbete**

Backman, Jarl.( Senaste upplagan). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 223 sidor.

Språkrådet. (Senaste upplagan). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. PDF –Adobe DRM.

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet. ISBN:9173070084.

Litteratur vald i samråd med handledare i anslutning till eget vetenskapligt arbete ca 1000 sidor.