



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

2PE50E Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer III, 30 högskolepoäng

Education Studies in the Field of Workplace Learning, Development and Leadership in Organisations III, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2010-06-15

Senast reviderad 2016-06-07 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur och redaktionella ändringar i målen

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

1PE501 Arbetslivspedagogik II, 31-60 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- identifiera och kritiskt granska forskning inom det arbetslivspedagogiska fältet
- genomföra en vetenskaplig studie samt opponeringsförfarande

Delkurs 1, Arbetslivspedagogik i ett svenskt och internationellt perspektiv

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- granska och kritiskt analysera aktuell pedagogisk forskning.
- identifiera och avgränsa specifika forskningsområden av arbetspedagogisk relevans samt relatera forskningen till väl avgränsade pedagogiska praktiker
- självständigt söka och värdera relevanta vetenskapliga publikationer

Delkurs 2, Metodologier och metoder inom pedagogisk forskning

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- jämföra och problematisera likheter och skillnader i olika forskningsansatser
- argumentera för olika metodval utifrån olika pedagogiska frågeställningar och teoretiska perspektiv samt motivera sina val av forskningsmetoder på ett trovärdigt och valitt sätt.
- utifrån väl avgränsade forskningsfrågor kunna operationalisera, samla in och analysera material genom egna intervjuer och enkäter

Delkurs 3, Vetenskapligt arbete

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- självständigt, med handledning, planera, genomföra, kritiskt värdera och rapportera en egen vetenskaplig undersökning
- i ett opponeringsförfarande bemöta och på ett relevant sätt förhålla sig till kritik av sitt eget vetenskapliga arbete
- i ett opponeringsförfarande pröva forskningsfrågans och undersökningsdesignens relevans i form av konstruktiv och nyanserad kritik av ett vetenskapligt arbete

Innehåll

Delkurs 1, Arbetslivspedagogik i ett svenskt och internationellt perspektiv 7,5 hp

Kursen ger en översikt över pedagogisk forskning med inriktning mot vuxnas lärande och arbetslivet. Studenterna får träna på att identifiera och avgränsa arbetspedagogiskt relevanta forskningsområden. I delkursen ingår kvalificerad informationssökning och källkritik med hjälp av relevanta databaser och källkritiska texter.

Delkurs 2, Metodologier och metoder inom pedagogisk forskning 7,5 hp

Kursen behandlar olika forskningsansatser och argument för val av olika forskningsmetoder samt ger en introduktion till metoder för utveckling av verksamheter och organisationer. Studenterna får träna på att konstruera enkäter och intervjuguides, diskutera insamlingsmetoder samt analysera data såväl kvantitativt som kvalitativt med specifika metoder.

Delkurs 3, Vetenskapligt arbete 15 hp

Studenterna planerar och genomför, med handledning, ett självständigt författat vetenskapligt arbete i form av en uppsats. Studenterna ventilerar och försvarar sin rapport i seminarieform och opponerar på andra kursdeltagares rapport.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och workshops samt handledning utifrån kursens teman och litteratur. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp på campus samt via utbildningsplattform. I kursen läggs stor vikt vid erfarenhetsutbyte mellan studenter.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom deltagande i seminarier och praktiska moment. För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda för samtliga delkurser. För betyget Väl Godkänd ska dessutom båda delkurserna med betygsgraden Väl Godkänd vara betygsatta med Väl Godkänd.

Delkurs 1 bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom en skriftlig examinationsuppgift samt genom deltagande i seminarier. För betyget Godkänd

skrivning examinationsuppgift samt genom deltagande i seminarier. För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda.

Delkurs 2 bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Examination sker genom deltagande i två workshops samt en projektplan som bedöms med Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda. För betyget Väl Godkänd ska dessutom projektplanen vara betygssatt med Väl Godkänd.

Delkurs 3 bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Examination sker genom skriftlig rapportering av ett vetenskapligt arbete som bedöms Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd samt försvars- och opponentförfarande som bedöms Underkänt eller Godkänt. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Både skriftlig rapport och opponeringsförfarande ska vara bedömda Godkända. För betyget Väl Godkänd ska opponeringsförfarandet vara bedömt Godkänt samt den skriftliga rapporten därutöver vara bedömd Väl Godkänd.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 Arbetslivspedagogik i ett svenskt och internationellt

Bjereld Ulf, Demker Marie & Hinnfors Jonas. (Senaste upplagan). *Varför vetenskap? Om vikten av problem och teori i forskningsprocessen*. Lund: Studentlitteratur, 165 sidor.

Illeris, Knud (red.). (2009). *Contemporary theories of learning: learning theorists in their own words*. New York: Routledge. 235 sidor. ISBN:9780415473439.

Thomassen, Magdalene. (Senaste upplagan). *Vetenskap, kunskap och praxis*.

Malmö: Gleerups utbildning AB, 236 sidor.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 300 sidor

Delkurs 2 Metodologier och metoder inom arbetslivspedagogik

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber. 690 sidor. ISBN 9789147090686.

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (red.). (Senaste upplagan).

Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder. Lund: Studentlitteratur. Urval om 284 sidor.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend. (Senaste upplagan). *Den kvalitativa*

forskningsintervjun. Lund: Studentlitteratur. 412 sidor.

Utöver dessa tillkommer artiklar som väljs i samråd med lärare.

Delkurs 3 Vetenskapligt arbete

Backman, Jarl. (Senaste upplagan). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 223 sidor.

Språkrådet. (Senaste upplagan). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. PDF –Adobe DRM.

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-*

samhällsvetenskaplig forskning. Vetenskapsrådet. ISBN:9173070084.

Litteratur vald i samråd med handledare i anslutning till eget vetenskapligt arbete ca 1000 sidor.