



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2PE50E Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer III, 30 högskolepoäng

Education Studies in the field of workplace learning, development and leadership in organisations III, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2010-06-15

Senast reviderad 2014-05-09 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

1PE501 Arbetslivspedagogik II, 31-60 hp eller motsvarande.

Mål

Delkurs 1, Arbetslivspedagogik i ett svenskt och internationellt perspektiv

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- jämföra och diskutera olika principer för kunskapsbildning och lärande i arbetslivet i ett svenskt och internationellt perspektiv
- granska och analysera olika kunskapsteorier och idétraditioner inom såväl disciplinen pedagogik som kunskapsområdet arbetslivspedagogik
- använda olika informationssökningssystem och databaser för att finna relevanta vetenskapliga publikationer
- diskutera enskilda och kollektiva förändringsprocesser i termer av lärande organisationer och lärande i organisationer
- knyta organisationsteoretiska utgångspunkter till några grundläggande professions- och samhällsteorier

Delkurs 2, Metodologier och metoder inom pedagogisk forskning

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- identifiera och karakterisera likheter och skillnader i olika forskningsansatser
- argumentera för olika metodval utifrån olika pedagogiska frågeställningar och teoretiska perspektiv
- motivera sina val av forskningsmetoder på ett trovärdigt och valitt sätt
- genomföra egna intervju- och enkätstudier
- motivera valet av lämpliga statistiska korrelationsmetoder samt hypotesprövningsmetoder
- tolka resultat från statistiska bearbetningar

Delkurs 3, Vetenskapligt arbete

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- självständigt, med handledning, planera, genomföra, kritiskt värdera och rapportera en egen vetenskaplig undersökning
- försvara egen uppsats vid ett seminarium
- opponera på en annan kursdeltagares uppsats

Innehåll

Kursen innehåller tre delkurser.

Delkurs 1, Arbetslivspedagogik i ett svenskt och internationellt perspektiv 7,5 hp

Kursen innehåller följande moment:

- arbetslivspedagogik som vetenskap och praktik i Sverige och världen
- samhällskritiska, genus- och mångfaldsperspektiv på organisationer och professioner
- problematisering av jämställdhets-integrering på arbetsplatser samt arbetsmiljöbegreppet
- kvalificerad informationssökning och källkritik med hjälp av för arbetslivspedagogik relevanta databaser och källkritiska texter

Delkurs 2, Metodologier och metoder inom pedagogisk forskning 7,5 hp

Kursen innehåller följande moment:

- olika forskningsansatser och argument för val av olika forskningsmetoder
- introduktion till metoder för utveckling av verksamheter och organisationer
- konstruktion av intervjuguider och enkäter
- genomförande av intervju- eller enkätstudier
- såväl kvantitativa som kvalitativa databildnings- och databearbetningsmetoder

Delkurs 3, Vetenskapligt arbete 15 hp

Kursen innehåller följande moment:

- kritisk granskning av vetenskapliga publikationer
- planering och genomförande av ett självständigt författat vetenskapligt arbete, t.ex. en rapport, en utvärdering av en arbetsplats eller en vetenskaplig uppsats, under handledning
- ventilering och försvar av denna rapport i seminarieform
- opponering av en annan kursdeltagares vetenskapliga uppsats

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, individuellt arbete, grupparbete och ett eget uppsatsarbete. I anslutning till det egna uppsatsarbetet sker individuell eller gruppbaserad handledning. Obligatoriska moment förekommer under kursen och detta framgår av respektive schema eller studieguide. Webbaserade arbetsformer tillämpas, som förutsätter att studenterna har tillgång till dator och Internet.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

I delkurs 1 tillämpas dock endast Godkänd eller Underkänd. Examination sker genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier.

Uppsatsen examineras genom oppositionsförfarande.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning.

För betyget Godkänt skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl Godkänt tillämpas ytterligare kriterier för bedömning som framgår av studiehandledningen. Betygskriterier som delas ut vid kursstart i samband med kursplan och studieguide.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och skriftligt under kursens gång.

Kursvärderingarna sammanställs och arkiveras vid institutionen. Resultatet återkopplas till studenterna som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med exempelvis fältuppgifter eller liknande bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 Arbetslivspedagogik i ett svenskt och internationellt

Blomqvist, Gunilla (1998). *Vem gör jobbet och vad är det värt? Kön, arbetsfördelning och mänskliga rättigheter i ett globalt perspektiv* Stockholm : Federativs förlag. ISBN: 9186474251. 80 sidor.

Eriksson- Zetterquist, Ulla, Kalling, Thomas & Styhre, Alexander (2012). *Organisation och Organisering, (3:e upplaga)* Liber. ISBN: 9789147097784. ca 220 sidor.

Forslund, Magnus (2013). *Organisering och Ledning..* Stockholm: Liber. ISBN: 9789147110988. 150 sidor.

Gherardi, Silvia (2006). *Organizational Knowledge. The Texture of Workplace Learning.* Blackwell Publishing Professional. ISBN: 9781405125598. 150 sidor.

Molander, Anders & Terum, Lars Inge (2008). *Profesjonsstudier.* Universitetsforlaget ISBN: 9788215008592. 100 sidor.

Smeby, Jens-Christian (2007). *Connecting to professional knowledge. Studies in Higher Education.* Education. Volume 32, issue 2. 18 sidor.

Vänje, Annika (2005) *Knäcka koderna. Praxis kring kön, industriell organisation och ledarskap.* Diss, Luleå tekniska universitet. Nedladdningsbar doktorsavhandling. 150 sidor.
publ.luth.se/1402-1544/2005/53/LTU-DT-0553-SE.pdf.

Referenslitteratur

Sturesson, Lennart (2008). //Arbetslivsforskningen i Sverige, 2008 - en lägesbild. www.fas.se/upload/dokument/utvarderingar/arblivsforskning%20i%20Sverige%202008.pdf

Delkurs 2 - Metodologier och metoder inom arbetslivspedagogi

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. ISBN: 9789147090686. 690 sidor.

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (red.) (2010). *Statistisk verktygslåda 1. samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder* Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144048963.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun (2:a uppl.)*. Studentlitteratur. ISBN: 9789144055985. 200 sidor.

Utöver dessa tillkommer artiklar som väljs i samråd med lärare

Delkurs 3 - Vetenskapligt arbete

Litteratur vald i samråd med handledare i anslutning till eget vetenskapligt arbete. 1000 sidor.

Referenslitteratur

Backman, Jarl (2009). *Rapporter och uppsatser. (2:a rev.uppl.)* Studentlitteratur. ISBN: 9789144048260. 200 sidor.

Rienecker, Lotte & Jörgensen, Peter Stray (2008). *Att skriva en bra uppsats (2:a rev. uppl.)*. Liber. ISBN: 9789147087679. 200 sidor.

Svenska språknämnden (2011). *Svenskt språkbruk. Ordbok över konstruktioner och fraser*. Nordstedts ordbok. ISBN: 9789113043562.

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet. Finns på Internet. ISBN: 9173070084. www.codex.vr.se/texts/HSEFR.pdf. 17 sidor.