



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PE50E Arbetslivspedagogik – lärande, utveckling och ledarskap i organisationer III, 30 högskolepoäng

Education Studies in the field of workplace learning, development and leadership in organisations III, 30 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2E

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-06-15

Senast reviderad 2011-02-16. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

1PE501 Arbetslivspedagogik II, 31-60 hp eller motsvarande.

### Förväntade studieresultat

#### **Delkurs 1, Arbetslivspedagogik i ett svenskt och internationellt perspektiv**

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- jämföra och diskutera olika principer för kunskapsbildning och lärande i arbetslivet i ett svenskt och internationellt perspektiv
- granska och analysera olika kunskapsteorier och idétraditioner inom såväl disciplinen pedagogik som kunskapsområdet arbetslivspedagogik
- använda olika informationssökningssystem och databaser för att finna relevanta vetenskapliga publikationer
- diskutera enskilda och kollektiva förändringsprocesser i termer av lärande organisationer och lärande i organisationer
- knyta organisationsteoretiska utgångspunkter till några grundläggande professions- och samhällsteorier

#### **Delkurs 2, Metodologier och metoder inom pedagogisk forskning**

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- identifiera och karakterisera likheter och skillnader i olika forskningsansatser
- argumentera för olika metodval utifrån olika pedagogiska frågeställningar och teoretiska perspektiv
- motivera sina val av forskningsmetoder på ett trovärdigt och valitt sätt
- genomföra egna intervju- och enkätstudier
- motivera valet av lämpliga statistiska korrelationsmetoder samt hypotesprövningsmetoder
- tolka resultat från statistiska bearbetningar

### **Delkurs 3, Vetenskapligt arbete**

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- självständigt, med handledning, planera, genomföra, kritiskt värdera och rapportera en egen vetenskaplig undersökning
- försvara egen uppsats vid ett seminarium
- opponera på en annan kursdeltagares uppsats

## **Innehåll**

Kursen innehåller tre delkurser.

### **Delkurs 1, Arbetslivspedagogik i ett svenskt och internationellt perspektiv 7,5 hp**

Kursen innehåller följande moment:

- arbetslivspedagogik som vetenskap och praktik i Sverige och världen
- samhällskritiska, genus- och mångfaldsperspektiv på organisationer och professioner
- problematisering av jämställdhets-integrering på arbetsplatser samt arbetsmiljöbegreppet
- kvalificerad informationssökning och källkritik med hjälp av för arbetslivspedagogik relevanta databaser och källkritiska texter

### **Delkurs 2, Metodologier och metoder inom pedagogisk forskning 7,5 hp**

Kursen innehåller följande moment:

- olika forskningsansatser och argument för val av olika forskningsmetoder
- introduktion till metoder för utveckling av verksamheter och organisationer
- konstruktion av intervjuguides och enkäter
- genomförande av intervju- eller enkätstudier
- såväl kvantitativa som kvalitativa databildnings- och databearbetningsmetoder

### **Delkurs 3, Vetenskapligt arbete 15 hp**

Kursen innehåller följande moment:

- kritisk granskning av vetenskapliga publikationer
- planering och genomförande av ett självständigt författat vetenskapligt arbete, t.ex. en rapport, en utvärdering av en arbetsplats eller en vetenskaplig uppsats, under handledning
- ventilerings och försvar av denna rapport i seminarieform
- opponering av en annan kursdeltagares vetenskapliga uppsats

## Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, individuellt arbete, grupparbete och ett eget uppsatsarbete. I anslutning till det egna uppsatsarbetet sker individuell eller gruppbaserad handledning. Obligatoriska moment förekommer under kursen och detta framgår av respektive schema eller studieguide. Webbaserade arbetsformer tillämpas, som förutsätter att studenterna har tillgång till dator och Internet.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

I delkurs 1 tillämpas dock endast Godkänd eller Underkänd. Examination sker genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier.

Uppsatsen examineras genom oppositionsförfarande.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning.

För betyget Godkänt skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl Godkänt tillämpas ytterligare kriterier för bedömning som framgår av studiehandledningen. Betygskriterier som delas ut vid kursstart i samband med kursplan och studieguide.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och skriftligt under kursens gång.

Kursvärderingarna sammanställs och arkiveras vid institutionen. Resultatet återkopplas till studenterna som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med exempelvis fältuppgifter eller liknande bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Delkurs 1 Arbetslivspedagogik i ett svenskt och internationellt**

Blomqvist, G. *Vem gör jobbet och vad är det värt? Kön, arbetsfördelning och mänskliga rättigheter i ett globalt perspektiv* Stockholm : Federativ, 1998. ISBN 91-86474-25-1. 80 s.

Eduards, Maud. *Förbjuden handling. Om kvinnors organisering*. Liber, 2002. ISBN 91-47-06212-6, Urval ca 100 s.

Eriksson- Zetterquist, Ulla, Kalling, Thomas & Styhre, Alexander *Organisation och Organisering, (2:a utökad uppl.)* Liber, 2008. ISBN 91-47-08676-9. Urval ca 220 s.

Forslund, Magnus. *Organisering och Ledning*. Norstedts Akademiska, 2009. ISBN 978-91-7227-589-8. Urval ca 150 s.

Gherardi, Silvia. *Organizational Knowledge. The Texture of Workplace Learning*. Blackwell Publishing 2007. ISBN 978-1-4051-2559-8. Urval ca 150 s.

Molander, Anders & Terum, Lars Inge. *Profesjonsstudier*. Universitetsforlaget 2008, ISBN 978-82-15-00859-2. Urval ca 100 s.

Smeby, Jens-Christian. Connecting to professional knowledge. *Studies in Higher Education*. Volume 32, issue 2, April 2007. 18 s.

Unwin, Lorna & Fuller, Alison. *Expanding Learning in the Workplace*. Leicester: National Institute of Adult Continuing Education (NIACE). 2003. ISBN 1-86201-172-9.

30 s.

Vänje, Annika. *Knäcka koderna. Praxis kring kön, industriell organisation och ledarskap*. Diss, Luleå tekniska universitet, 2005. Nedladdningsbar doktorsavhandling. Urval ca. 150 s.  
<http://epubl.luth.se/1402-1544/2005/53/LTU-DT-0553-SE.pdf>

### **Referenslitteratur**

Ehrenreich, Barbara & Hochschild, Arlie (red) *Global Woman: Nannies, maids and sex workers in the new economy*. Metropolian Books, 2003. ISBN 0-8050-6995-X. Urval om ca 150 s.

JÄMI, Göteborgs universitet:  
[www.jamiprogram.se/Aktuellt/NyheterForsvarets\\_jamstalldhetsarbete.cid889645](http://www.jamiprogram.se/Aktuellt/NyheterForsvarets_jamstalldhetsarbete.cid889645)  
[www.jamiprogram.se/Aktuellt/Nyheter/fulltextFinns\\_dold\\_kvotering\\_av\\_man\\_i\\_samhallet\\_.cid9](http://www.jamiprogram.se/Aktuellt/Nyheter/fulltextFinns_dold_kvotering_av_man_i_samhallet_.cid9)  
Urval ca. 30 s.

Kunskapsöversikt arbetslivsforskning i Sverige, 2008:  
[www.fas.se/upload/dokument/utvarderingar/Arblivsforskning%20i%20Sverige%202008.pdf](http://www.fas.se/upload/dokument/utvarderingar/Arblivsforskning%20i%20Sverige%202008.pdf)

### **Delkurs 2 - Metodologier och metoder inom arbetslivspedagogi**

Denscombe, Martyn. *Forskningshandboken: för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna (2:a uppl.)*. Studentlitteratur, 2009. ISBN 978-91-44-05004-1. Urval 300 s.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend. *Den kvalitativa forskningsintervjun (2:a uppl.)*. Studentlitteratur, 2009. ISBN 978-91-44-05598-5. Urval ca 200 s.

McNiff, Jean & Whitehead, Jack. *Action Research in Organisations*. Routledge Studies in Human Resource Development. Routledge Publisher, 2000. E-bok. Urval ca 200 s.

Stensmo, Christer (2007). *Pedagogisk filosofi (2:a rev. uppl.)*. Studentlitteratur, 2007. ISBN 978-91-44-01890-4. Urval ca. 100 s.

### **Delkurs 3 - Vetenskapligt arbete**

Litteratur vald i samråd med handledare i anslutning till eget vetenskapligt arbete. 1000 s.

### **Referenslitteratur**

Backman, Jarl. *Rapporter och uppsatser. (2:a rev.uppl.)* Studentlitteratur, 2008, ISBN 978-91-44-04826-0. 200 s.

Rienecker, Lotte & Jörgensen, Peter Stray. *Att skriva en bra uppsats (2:a rev. uppl.)*. Liber, 2008. ISBN 978-91-47-08767-9. 200 s.

Svenska språknämnden. *Svenskt språkbruk. Ordbok över konstruktioner och fraser*. Nordstedts ordbok, 2003. ISBN 91-7227-346-1 (urval).

Vetenskapsrådet. *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet, 2003. 17 s. Finns på Internet.