



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PE501 Organisationsutveckling, 15 högskolepoäng
Organization development, 15 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-12-20

Senast reviderad 2011-02-04. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

60 hp i pedagogik eller annat samhällsvetenskapligt ämne.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- problematisera organisationsbegreppet och koppla det till några relevanta teoribildningar inom området
- analysera utvecklingsprocesser i olika slags organisatoriska kontext.
- använda olika informationsökningssystem och databaser för att finna relevanta publikationer kopplade till olika organisationer
- planera en utvecklingsåtgärd utifrån ett tydligt uppsatt mål i en specifik organisation.

Innehåll

Olika sätt att förstå och tala om organisationer behandlas för att fördjupa förståelsen av olika slags organisationer och relationen organisation-omvärld.

Klassiska organisationsteorier jämförs med moderna och postmoderna teoribildningar.

Olika centrala begrepp som utveckling, lärande organisationer, lärande i organisationer, verksamhetsutveckling och förändringsprocesser definieras utifrån skilda perspektiv.

Vidare behandlas olika organisations- och ledningsformer samt organisationers strategier och förhållningssätt i övrigt till omvärlden.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, individuellt arbete, grupparbete och en egen undersökning. I anslutning till egen undersökning och uppsatsarbete sker individuell eller gruppbasead handledning. Webbaserade arbetsformer tillämpas, som förutsätter att studenterna har tillgång till dator och Internet

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänt skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Examination sker löpande genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift, betygsriterier, m.m. anges i särskilda studieanvisningar.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till studenterna samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Övrigt

Eventuell merkostnad i samband med exempelvis fältuppgift eller liknande bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahrne, Göran & Papakostas, Apostolis (2002). *Organisationer, samhälle och globalisering*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-02284-0 (223 s)

Aili, Carola & Nilsson, Lars-Erik m fl (red) (2007). *In Tension Between Organization and Profession*. Professionals in Nordic Public Service. Falun: Nordic Academic Press. ISBN 978-91-85509-02-7 (370 s)

Andersson, Mona (2006). Botvids väg till rätt vård. Planering av ett interorganisatoriskt vårdkedjeprosjekt. Västerås. Mälardalens Högskola, *Licentiatsavhandling, 64*. ISBN 91-85485-15-2 (118 s)

Brunander, Leif (1979). *Griptången. Hur organisationen påverkar människan* (2:uppl.). Stockholm: Rabén & Sjögren. ISBN 91-29-57256-8 (260 s)

Czarniawska, Barbara & Alvesson, Mats (ed.) (2002). *Organisationsteori på svenska*. Malmö: Liber. ISBN 91-47-04142-0 (324 s)

Elkjaer, Bente (2004). Organizational Learning: The 'Third Way'. *Management Learning*, 35(4), 419 – 134 (15 s)

Elkjaer, Bente (2009). Pragmatism. A learning theory for the future. I: K. Illeris (red), *Contemporary Theories of learning. Learning theorists...in their own words* (s. 74 – 89). Abingdon, New York: Routledge ISBN 978-0-415-47343-9 (15 s)

Gillberg, Claudia (2009). *Transformativa kunskapsprocesser för verksamhetsutveckling*. Växjö: Växjö University Press. ISBN 978-91-7636-652-3 (229 s)

Lind, Rolf (ed) (2002). *Ledning av företag och förvaltningar. Förutsättningar*.

Former. Förnyelse (3:e rev. uppl.). Stockholm: SNS. ISBN 91-7150-798-1 (381 s)

McNiff, Jean & Whitehead, Jack (2001). *Action Research in Organisations*. London, New York: Routledge. ISBN 0-203-18464-5 (331 s) e-bok.

Morgan, Gareth (1997). *Imaginization. New Mindsets of Seeing, Organizing and Managing*. San Francisco, U.S.; SAGE. ISBN 0-7619-1269-X (349 s)

Södergren, Birgitta (1992). *Decentralisering. Förändring i Företag och Arbetsliv*. Stockholm: Handelshögskolan. ISBN 91-7258-338-X (361 s)

Söderström, Magnus (2009). *Hur förstå organisationer och deras strategier?* Växjö (in print).