



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PE500 Lärande organisationer och kunskapsledning, 15
högskolepoäng

Learning Organisations and Knowledge Management, 15 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-08-25

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Förkunskaper motsvarande 60 högskolepoäng i pedagogik/arbetslivspedagogik eller i andra samhällsvetenskapliga ämnen. Examen från professionsutbildningar som lärare, sjuksköterska och socionom ger motsvarande behörighet. Erfarenhet av ledarskap och utvecklingsarbete erfordras.

Förväntade studieresultat

Den studerande skall efter genomgången kurs:

- kunna utveckla förståelse för innebörden av ett pedagogiskt perspektiv för lärande och utveckling i arbete/arbetsmiljöer och organisationer av olika slag.
- förstå grundtankarna bakom och huvudprinciperna för perspektiven lärande organisation och kunskapsledning.
- kunna välja och tillämpa utvecklingsmetoder inom ramen för dessa perspektiv.
- ha kännedom om modeller och strategier för utveckling av komplexa organisationer
- ha kännedom om mångfalds- och genusfrågor relaterade till komplexa organisationer

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- en översikt av empirisk forskning

- forskningsmetodiska verktyg
- ledarskap och utvecklingsarbete
- kunskapsledning (Knowledge Management)
- multiprofessionella och andra kunskapsintensiva komplexa organisationer
- interaktiva lärprocesser
- olika perspektiv på begreppet lärande organisation
- pedagogiska metoder för utveckling av lärande och kunskapsbildning i arbete, arbetsmiljöer och organisationer
- miljöpedagogiskt synsätt på utveckling och lärande i arbetslivet, med koppling till genus och mångfald

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Omfattning av obligatoriska moment framgår av studievevisningar och schema. Litteraturen behandlas genom seminarier och PM-skrivande i mindre grupper. Till detta kommer metodövningar utifrån ett mindre antal av titlarna att tillkomma.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Skriftlig och muntlig examination. Detaljerad utformning för respektive examinationsuppgift och betygskriterier liksom obligatorisk närvaro framgår av studievevisningar.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till studenterna samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ekman, Annalill. *Lärande organisationer i teori och praktik: Apoteket lär*. Uppsala universitet, Avhandling, 2004. 218 sidor

Granberg, Otto & Ohlsson, Jon. *Från lärandets loopar till lärande organisationer*. Lund : Studentlitteratur, 2004 (Andra upplagan). 130 sidor

Jersild Per-Christian. *Babels hus*. Stockholm, 1978. 330 sidor

Lennerlöf, Lennart. *Kompetens eller hjälplöshet: Om lärande i arbete, en forskningöversikt*. Stockholm: Arbetskyddsstyrelsen, 1986. 58 sidor

Lyttkens, Lorentz. *Allt mera huvud, allt mindre händer*. Stockholm: Akademeja, 1996. 223 sidor

Lundblad, Niklas. *Framtidsforskarna om framtiden: en jämförande studie*. Uppsala: IPF, 1994. 134 sidor

Moxnes, Paul. *Att lära och utvecklas i arbetsmiljön*, Stockholm: Natur och kultur, 1984. 225 sidor

Moxnes, Paul. *Att lära och utvecklas i arbetsmiljön*, Stockholm: Natur och kultur, 1984. 225 sidor

Norman, Richard. *Skapande företagsledning*. Stockholm: Bonnier fakta, 1982. 269

sidor

Rönqvist, Dan. *Kompetensutveckling I praktiken: ett samspel mellan ledning, yrkesgrupper och omvärld*. Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap, 2001

Linköping Studies in Education and Psychology, 81. 243 sidor

Söderström, Magnus. *Hur lär organisationer? En diskussion om det organisatoriska lärandets nyckelfrågor*. Solna: Arbetslivsinstitutet, 1996. 75 sidor

Tedenljung, Dan (red). *Pedagogik med arbetslivsinriktning*. Lund: Studentlitteratur, 2007. 276 sidor

Wahlberg, Karin. *Blocket*, Stockholm Wahlström och Widstrand, 2006. 404 sidor

Wikström, Solveig. *Kunskap och värde: företaget som ett kunskapsprocessande och värdeskapande system*. Stockholm: Fritze, 1994. 175 sidor