



Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PE450 Lek, lärande och utveckling i förskolan, del II, 30
högskolepoäng

Play, learning and development in early childhood education, part II,
30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-12-09

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande är godkänd på lärarutbildningens allmänna utbildningsområde termin 1, 30 hp samt inriktningskursen Lek, lärande och utveckling i förskolan, del 1 (1PE450) samt att all hittills förekommande VFU är godkänd.

Förväntade studieresultat

Kursen syftar till att den studerande skall utveckla sin förmåga att kunna planera, genomföra, följa upp, dokumentera och utvärdera verksamheten utifrån den helhetssyn på lärande som förskolan utgår ifrån där lek, lärande, omsorg och fostran bildar en helhet.

Den studerande ska efter genomgången kurs kunna:

- Diskutera och problematisera relationen mellan förskola och hem med utgångspunkt i centrala begrepp, tex inskolning och utvecklingssamtal
- Använda olika dokumentationsmetoder för att synliggöra barns lek och lärande i en pedagogisk miljö samt för att kunna planera, genomföra, följa upp, dokumentera och utvärdera den pedagogiska verksamheten
- Planera och genomföra pedagogisk verksamhet avseende bild, musik och rörelse för de yngre barnen
- I ett fördjupningsarbete redogöra för och problematisera hur förskolans uppdrag

- kan omsättas i ett tematiskt arbete där bild, musik och rörelse ingår
- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

Samverkan förskola och hem samt förskoleklass
Inskolning och utvecklingssamtal
Bild, musik och rörelse som verktyg
Metoder och tekniker för studier av och med barn samt dokumentation
Planering, genomförande, uppföljning, dokumentation, utvärdering och rapportering ett pedagogiskt/didaktiskt tema-/projektarbete där bild, musik och rörelse ingår

Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studiehandledning

I kursen ingår totalt 7,5 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU) där kursens innehåll sätts i relation till en pedagogisk praktik. Här betonas samspelets betydelse för det pedagogiska mötet och studenten ges möjlighet att i handling pröva och ompröva samt reflektera över det egna arbetet. Detta sker genom studentens aktiva deltagande i VFU-platsens verksamhet

Undervisningsformer

Kursen består av föreläsningar och seminarier, gruppövningar/workshops, skriftlig och muntlig kommunikation samt aktivt deltagande i arbetsgrupper. Fältstudier kan förekomma.

Den verksamhetsförlagda delen genomförs i förskola.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betygssättning av den verksamhetsförlagda delen av utbildningen (7,5 hp) samt estetiska uttrycksformer (3 hp) används betygen Underkänd eller Godkänd.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Lärarstudentens professionella förhållningssätt under VFU:n examineras i samråd med VFU-lärare i verksamheten. Här ges endast möjlighet till en förnyad prövning.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arnér, Elisabeth & Tellgren, Britt (2006). *Barns syn på vuxna. Att komma nära barns perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. 132 sidor.

Doverborg, Elisabeth & Pramling, Ingrid (2000). *Attförstå barns tankar. Metodik för barnintervjuer*. Stockholm: Liber. 88 sidor.

Ericsson, Gunilla (2002). *Lära ute – upplevelser och lärande i naturen*. Stockholm: Friluftsförbundet. 72 sidor.

Grindberg, Tora & Langlo Jagtöien, Greta (1998). *Barn i rörelse*. Lund: Studentlitteratur. 147 sidor.

Johansson, Eva & Pramling Samuelsson, Ingrid (red.) (2003). *Förskolan – barns första skola!* Lund: Studentlitteratur. Ca 40 sidor.

Lenz Taguchi, Hillevi (1998). *Varför pedagogisk dokumentation?* Stockholm: HLS förlag. 83 sidor

Markström, Ann-Marie (2006). *Utvecklingssamtalet – ett möte mellan hem och institution*. Linköping: Skapande Vetande. 63 sidor.

Neuman, Sigrid (1987). *Musik i livets början*. Stockholm: Bergs förlag. 48 sidor. (Låneexemplar)

Nordin-Hultman, Elisabeth (2004). *Pedagogiska miljöer och barns subjektskapande*. Stockholm: Liber. 206 sidor.

Sandberg, Anette & Vuorinen, Tuula (2007). *Hem och förskola. Samverkan i förändring*. Stockholm: Liber. 122 sidor.

Skolverket (2005). *Allmänna råd och kommentarer – Kvalitet i förskolan*. Stockholm: Fritzes. 54 sidor. Finns tillgänglig på internet: www.skolverket.se.

Uddén, Berit (2004). *Tanke-Visa-Språk. Musikpedagogik med barn*. Lund: Studentlitteratur. 152 sidor

Utbildningsdepartementet (2010). *Läroplan för förskolan, Lpfö 98, reviderad 2010*. Stockholm: Fritzes. 16 sidor.
Finns tillgänglig på internet: www.skolverket.se

Wessman, Camilla (2010). *Välkommen till förskolan*. Stockholm: Liber. 112 sidor

Åberg, Ann & Lenz Taguchi, Hillevi (2005). *Lyssnandets pedagogik – etik och demokrati i pedagogiskt arbete*. Stockholm: Liber. 150 sidor.

Änggård, Eva (2006). *Barn skapar bilder i förskolan*. Lund: Studentlitteratur. 197 sidor

Självvald litteratur i samband med fördjupningsarbete tillkommer, ca 200 sidor

Artiklar/kompendium kan tillkomma. Tillhandahålls av institutionen till självkostnadspris.