



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PE414 Aktionsforskning i förskolan II, 15 högskolepoäng  
Action research in preschool II, 15 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-06-29

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

2PE409 Aktionsforskning i förskolan I, 15 hp, eller motsvarande.

### Förväntade studieresultat

Kursen syftar till att fördjupa förståelsen för kunskapsbaserad kvalitetsutveckling i förskoleverksamheten.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna visa fördjupad kunskap om

- organisatoriska förutsättningar för förskoleverksamhet
- professionsteoretiska perspektiv på förskoleverksamhet
- aktionsforskningens centrala begrepp.

Vidare skall studenten kunna

- kritiskt granska dokumenterade åtgärder i förskolan och förhålla sig kritiskt till pedagogisk dokumentation

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- förskolans uppdrag i relation till samhällsteorier
- teorier om lärande i organisationer
- olika perspektiv på pedagogisk dokumentation

- problematisering av handledarrollen och grupprocesser
- aktionsforskningens centrala begrepp

## Undervisningsformer

De i kurs I formulerade projektarbeten skall vidareutvecklas och fördjupas. Föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och grupparbete.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i kursen. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatoriskt litteratur

Gannerud, Eva & Rönnerman, Karin. (2007). *Att fånga lärarens arbete. Bilder av vardagsarbete i förskola och skola*. Liber, ISBN: 978-91-47-08433-3, 180 s.

Gillberg, Claudia. (2009). *Transformativa kunskapsprocesser för verksamhetsutveckling – en feministisk aktionsforskningsstudie i förskolan*. Växjö University Press, ISBN 978-91-7636-652-3. Kapitel 3, 5, 6. 100 s.

Kolle, Tonje, Larsen Ann-Sofie, Ulla Bente. (2010). *Pedagogisk Dokumentation*. Fakhbokforlaget, ISBN:978-82-450-0769-5, 140 s.

Nylund, Monica, Sandback, Cecilia, Willhelmsson, Barbro med flera. (2010). *Aktionsforskning i förskolan, trots att schemat är fullt*. Lärarförbundet, ISBN 978-91-977615-5-0, 100 s.

Persson, Sven. (2009). *Forskningscirklar – en vägledning*. Malmö Stad, Resurscentrum för mångfaldens skola, ISBN 978-91-633-3859-5, 40 s.

Strömquist, Siv. (2000), senaste upplagan. *Skrivboken. Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier*. Gleerups, ISBN 91-40-63411-6, 50 s.

Tallberg Broman, Ingegerd. (2002). *Pedagogiskt arbete och kön. Med historiska och nutida exempel*. Studentlitteratur, ISBN: 91-44-01805-3, 150 s.

### Övriga läromedel

Kursdeltagarna väljer i samråd med kursansvarig lärare litteratur som är relevant för deras specifika syften och projektarbeten. Ca. 500 s.