



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PE412 Skolans kvalitetsarbete, 7,5 högskolepoäng
Quality enhancement activities in School, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-03-17

Senast reviderad 2012-06-14. Revidering av förväntade studieresultat, innehåll och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Lärarexamen eller pågående lärarstudier eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- analysera och tolka mål och resultat
- följa upp och utvärdera pedagogisk praktik
- förstå de krav som ställs på ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Innehåll

Kursen innehåller följande

- mål- och resultatstyrning
- tolkning och bearbetning av nationella mål och riktlinjer
- systematiskt kvalitetsarbete - krav och bestämmelser och struktur
- uppföljning och utvärdering i teori och praktik
- utvärderingsstrategier och datainsamlingsmetoder
- resultatanalys: förstå, förklara och värdera
- kvalitetsutveckling

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Kursen ges med stöd av nätbaserade kommunikationsverktyg. Ett aktivt deltagande i diskussioner vid kursträffarna utgör också en viktig del av kursens lärande.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier.

Detaljerade former för examinationsuppgift och betygskriterier finns i studieanvisningen.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget Godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ask, Sofia (2011), *Hållbara texter: grunderna i formellt skrivande*, 2., [rev. och utök.] uppl., Liber, Stockholm, 93 sidor

Bjørndal, Cato R. P. (2005). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. 1. uppl. Stockholm: Liber, 149 sidor

Hedenquist, Jan Anders & Håkansson, Jan. (2008). *Formulera och utvärdera mål: uppdaterad och utvidgad version*. 2. uppl. Jan Håkansson [distributör]. 151 sidor

Håkansson, Jan (2011). *Synligt lärande: presentation av en studie om vad som påverkar elevers studieresultat*. Stockholm: Sveriges Kommuner och Landsting . Tillgänglig på Internet: brs.skil.se/brsbibl/kata_documents/doc40008_1.pdf .65 sidor

Skolinspektionen (2010). *Arbetar skolor systematiskt för att förbättra elevernas kunskapsutveckling?* [Elektronisk resurs]. Stockholm: Skolinspektionen. Tillgänglig på Internet: www.skolinspektionen.se/Documents/Kvalitetsgranskning/uppfoljning-utvardering-kunskapsutveckling/slutrapport-systematiskt-arbete.pdf?epslanguage=sv

Skolverket. *BRUK* (valda delar). Nedladdningsbar via Internet. 20 sidor

Skolverket. (2009). *Vad påverkar resultaten i svensk grundskola?: kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer* : sammanfattande analys. Stockholm: Delar av. Skolverket. Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=2258 264 sidor

Skolverket. (2010). *Perspektiv på barndom och barns lärande: en kunskapsöversikt om lärande i förskolan och grundskolans tidigare år*. Stockholm: Skolverket Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=2393 . 239 sidor

Skolverket. (2011). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr11* Nedladdningsbar via Internet. 20 sidor, tillämpliga delar

Skolverket. (2011). Läroplanen, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola. Stockholm: Skolverket. Tillämpliga delar av, Nedladdningsbar via Internet, www.skolverket.se/publikationer?id=2705

Skolverket (2012), Allmänna råd för systematiskt kvalitetsarbete, under utarbetande

Läroplaner för de obligatoriska skolväsendet och de frivilliga skolformerna: Lpf94. (1994). Stockholm: Utbildningsdep

Sveriges Riksdag. (2011). Skollag (2010:800) www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Skollag-2010800_sfs-2010-800/?bet=2010:800
Tillämpliga delar av

Litteratur efter val av utvärderingsmetod och i samråd med kursansvarig lärare