



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PE412 Skolans kvalitetsarbete, 7,5 högskolepoäng
Quality enhancement activities in School, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-03-17

Senast reviderad 2011-02-16. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Lärarexamen eller pågående lärarstudier.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- analysera och tolka mål
- följa upp och utvärdera pedagogisk praktik
- förstå för de krav som ställs på kvalitetsarbete i skolan

Innehåll

Kursen innehåller följande

- målstyrning, tolkning och bearbetning av måldokument
- uppföljning och utvärdering i teori och praktik
- utvärderingsstrategier och datainsamlingsmetoder
- resultatanalys: förstå, förklara och värdera
- struktur för systematiskt kvalitetsarbete
- kvalitetsredovisning – krav och bestämmelser

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Kursen ges med stöd av nätbaserade kommunikationsverktyg.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier.

Detaljerade former för examinationsuppgift och betygskriterier finns i studieanvisningen.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget Godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Student vid Linnéuniversitet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ask, Sofia. *Hållbara texter: Att skriva för studier och arbetsliv*. Liber, 2006. 78 sidor

Bjørndal, Cato R. P. *Det värderande ögat*. Liber. 2005. 149 sidor

Hedenquist, Jan Anders & Håkansson, Jan. *Formulera och utvärdera mål: uppdaterad och utvidgad version*. 2. uppl. Jan Håkansson [distributör] (2008). 151 sidor

Kärby, Gunni. *Pedagogisk kvalitet i skolan: PSQ*. Lund: Studentlitteratur, 2003 (valda delar av). 50 sidor

Skolverket. *Kvalitetsredovisning. Allmänna råd och kommentarer*. Nedladdningsbar via Internet. 51 sidor

Skolverket. *Kvalitetsarbete i förskola och skola: handbok i kvalitetsredovisning*. Myndigheten för skolutveckling, 2007. Nedladdningsbar via Internet. 97 sidor

Skolverket. *BRUK* (valda delar). Nedladdningsbar via Internet. 20 sidor

Utbildningsdepartementet. *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo94*. Nedladdningsbar via Internet. 20 sidor

Skolverket. *Vad påverkar resultaten i svensk grundskola - en kunskapsöversikt*. Skolverket (under publicering), 2009
Valda delar av. 100 sidor

Övrig litteratur efter val av utvärderingsmetod och i samråd med kursansvarig lärare.
200 sidor