



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PE40U Arbetslagsledarutbildning med inriktning mot systematiskt kvalitetsarbete, 7,5 högskolepoäng

Team leadership training with emphasis on systematic quality assurance, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2012-10-08

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Lärarexamen eller motsvarande

Mål

Kursens inriktning är ledning av systematiskt kvalitetsarbete som grund för ökad måluppfyllelse i förskola/fritidshem eller skola.

Den studerande planerar, genomför och utvärderar ett utvecklingsarbete på sin ordinarie arbetsplats.

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna

- beskriva och tolka de krav som ställs på ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- följa upp och utvärdera pedagogisk praktik
- analysera och tolka mål och resultat
- visa kunskap om att leda verksamhetens arbete så att barnens utveckling, elevernas resultat och verksamhetens kvalitetsutveckling blir en del av verksamhetens vardag

Innehåll

- systematiskt kvalitetsarbete – krav och bestämmelser och struktur
- uppföljning och utvärdering i teori och praktik
- organisation, kommunikation och ledarskap i det systematiska kvalitetsarbetet

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och utvecklingsarbete. Kursen ges med stöd av ett nätbaserad kommunikationsverktyg. Ett aktivt deltagande i diskussionerna vid kursträffarna utgör också en viktig del av kursens lärande.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande vid kursträffarna.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Gemensam litteratur

Bjørndal, Cato R. P. (2005). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. 1. uppl. Stockholm: Liber, 149 sidor
 Blossing, Ulf (2008). *Kompetens för samspelande skolor: om skolorganisationer och skolförbättring*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur
 Hedenquist, Jan Anders & Håkansson, Jan (2008). *Formulera och utvärdera mål: uppdaterad och utvidgad version*. 2. uppl. (Älmhult): Jan Håkansson (distributör)
 Håkansson, Jan (2011). *Synligt lärande: presentation av en studie om vad som påverkar elevers studieresultat*. Stockholm: Sveriges Kommuner och Landsting . Tillgänglig på Internet: brs.skl.se/brsbibl/kata_documents/doc40008_1.pdf .65 sidor
 Normell, Margareta (2002). *Pedagog i en förändrad tid: om grupphandledning och relationer i skolan*. Lund: Studentlitteratur
 Skolverket. (2009). *Vad påverkar resultaten i svensk grundskola?: kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer : sammanfattande analys*. Stockholm: Delar av. Skolverket. Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=2258 264 sidor
 Skolverket. *BRUK* (valda delar). Nedladdningsbar via Internet. 20 sidor
 Skolverket (2012), Allmänna råd för systematiskt kvalitetsarbete, under utarbetande
 Wibeck, Victoria (2010). *Fokusgrupper: om fokuserade gruppintervjuer som undersökningsmetod.2.*, uppdaterade och utök. uppl. Lund: Studentlitteratur
 Övrig litteratur efter val av utvärderingsmetod och i samråd med kursansvarig lärare.

För förskola

Palmer, Anna (2012). *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan: pedagogisk dokumentation*. Stockholm: Skolverket
 Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=2808
 Sheridan, Sonja & Pramling Samuelsson, Ingrid (2009). *Barns lärande: fokus i kvalitetsarbetet*. 1. uppl. Stockholm: Liber, 112 sidor
 Skolverket. (2010). *Läroplan för förskolan Lpfö 98*. [Ny, rev. utg.] Stockholm: Skolverket Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=2442. 16 sidor

För fritidshem

Skolverket. (2007) *Kvalitet i fritidshem, Allmänna råd och kommentaer*. Stockholm: Skolverket

Skolverket. (2010). *Utveckling pågår: om kvalitetsarbete i fritidshem*. Stockholm: Skolverket Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=2389, 50 sidor

Skolverket. (2011). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr11* Nedladdningsbar via Internet. 20 sidor

Skolverket. (2011). *Fritidshemmet: en samtalsguide om uppdrag, kvalitet och utveckling*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=2623 , 50 sidor

För skola

Skolinspektionen (2010). *Arbetar skolor systematiskt för att förbättra elevernas kunskapsutveckling?* [Elektronisk resurs]. Stockholm: Skolinspektionen www.skolinspektionen.se/Documents/Kvalitetsgranskning/uppfoljning-utvardering-kunskapsutveckling/slutrapport-systematiskt-arbete.pdf?epslanguage=sv

Skolverket. (2009). *Vad påverkar resultaten i svensk grundskola?: kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer : sammanfattande analys*. Stockholm: Delar av. Skolverket. Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=2258 264 sidor

Skolverket. (2011). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr11* Nedladdningsbar via Internet. 20 sidor