



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PE408 Fritidens pedagogik, inriktning utomhuspedagogik, 30
högskolepoäng

Education for leisure-time centres, outdooreducation, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-03-17

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till programmet för lärarutbildning och i huvudsak är godkänd i kurserna inom det Allmänna utbildningsområdet.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1 Fritidshemmets verksamhet, 15 hp

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för vad uppdraget att arbeta som lärare i fritidshem innebär, och reflektera över detta med utgångspunkt i gällande styrdokument,
- visa kunskap om och förståelse för lekens betydelse för lärande,
- diskutera och reflektera över möjligheter och hinder med samverkan mellan fritidshem, förskoleklass, skola och hem,
- visa kunskap om och förståelse för samtalets betydelse i verksamheten med barn, vårdnadshavare och kollegor,
- diskutera och reflektera över olika grupprocesser, konflikthantering, etik och värdegrundsfrågor i förhållande till fritidspedagogens yrkesroll på fritidshemmet och den fria tiden i skolan och
- visa kunskap och förståelse för systematiskt kvalitetsarbete i fritidshemmet

Delkurs 2 Utomhuspedagogik, 15 hp

Kursens syfte är att lägga en grund för medvetenhet, förståelse och kunskap om hur

upplevelser i utomhusmiljön kan utnyttjas i undervisningen. Syftet är vidare att kursen ska utveckla den studerandes kunskaper om ett tematiskt och ämnesövergripande arbetssätt i en rörelsestimulerande miljö samt om utomhusundervisningens didaktik.

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- kunna relatera styrdokumentet för förskola, fritidshem och skola till utomhusundervisning
- kunna kritiskt granska skolgårdar och skolmiljöer utifrån ett utomhuspedagogiskt perspektiv
- kunna på ett medvetet didaktiskt sätt planera, organisera, och genomföra undervisning utomhus utifrån grundläggande kunskaper om olika natur- och kulturmiljöer
- kunna problematisera utemiljöns betydelse för barn och ungdomars utveckling och hälsa
- kunna utöva praktiskt ledarskap i olika utomhusmiljöer
- visa kunskap om säkerhet i samband med olika typer av utomhusaktiviteter
- kunna reflektera över utomhusundervisning anpassad efter individens olika förutsättningar.

Innehåll

Delkurs 1: Fritidshemmets verksamhet, 15 hp

Kursen innehåller följande moment:

- lekens betydelse för lärande
- konflikthantering och grupprocesser
- etik och värdegrundsfrågor
- samtal med barn, föräldrar och kollegor
- samverkan fritidshem, förskoleklass, skola och hem
- systematiskt kvalitetsarbete
- drama som en pedagogisk arbetsmetod

Delkurs 2: Utomhuspedagogik, 15 hp

Kursens huvudområden är:

- Utomhusdidaktik
- Gröna skolmiljöer och hälsa

Kursen innehåller följande moment:

- grunderna i utomhusdidaktisk teori och praktik
- olika utomhuspedagogiska perspektiv såsom kulturella, rörelsebiologiska, historiska och genusperspektiv
- gröna skolgårdar och gröna skolmiljöer
- utomhusmiljöns betydelse för barn och ungdomars utveckling och hälsa
- ledarskap i utomhusmiljö
- säkerhetsaspekter vid utomhusaktiviteter

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, handledning och seminarier. Undervisningen är obligatorisk såvida inget annat överenskommes med examinator.

Under kursen kommer deltagarna att vistas i olika utomhusmiljöer där undervisning genomförs och diskuteras utifrån olika perspektiv.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Den studerandes kunskaper redovisas genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter, praktiska ledaruppgifter samt genom aktivt deltagande i seminarier. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift finns i särskilda studieanvisningar. Examination genomförs både som individuellt arbete och genom samverkan i grupp.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget Godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Student vid Linnéuniversitet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Kursvärdering genomför kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilda studenten. I delkurs 2 ingår ett internat och en studieresa vilket medför extra kostnader för den studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Fritidshemmets verksamhet, 15 hp

Fagerli, Oddvar, Lillemyr, Ole Fredrik & Søbstad, Frode. *Vad är förskolepedagogik?* Lund: Studentlitteratur, 2001. Säljes av Institutionen för pedagogik. 30 sidor

Hägglund, Kent & Fredin, Kirsten. *Dramabok*. 2. uppl. Stockholm: Liber, 2001. 157 sidor

Ihrskog, Maud. *Kompisar och kamrater. Barns och ungas villkor för relationsskapande i vardagen*, Acta Wexonensia, Växjö 2006. 185 sidor

Johansson, Birgitta &
Johansson, Eva. *Etiska möten i skolan Värdefrågor i samspel med yngre barn och deras lärare*. Stockholm: Liber AB, 2003. 260 sidor

Juul, Jesper & Jensen, Helle. *Relationskompetens i pedagogernas värld*, Stockholm, Runa 2003. 285 sidor

Knutsdotter Olofsson, Birgitta. *I lekens värld*. 2. uppl. Stockholm: Liber. 2003. 143 sidor

Kärrby, Gunni. *Skolan möter förskolan och fritidshemmet*, Lund: Studentlitteratur. 2000. 163 sidor

Kärrby, Gunni & Sheridan, Sonja. *PQS, Pedagogisk kvalitet i skolan*, Lund: Studentlitteratur, 2003. 150 sidor

Läraryrket. *När intresse blir kunskap. Fritidspedagogikens mål och medel*, Stockholm: 2004. 24 sidor

Skolverket. *Kvalitet i fritidshem, Allmänna råd och kommentarer*. Stockholm: Fritzes, 2007. 46 sidor

Thornberg, Robert. *Det sociala livet i skolan. Socialpsykologi för vuxna*, Stockholm: Liber AB, 2006, (delar av). Ca 130 sidor

Utbildningsdepartementet. *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet LPO 1994*, Stockholm: Fritzes AB 1998. 19 sidor

Avhandling, magisteruppsats eller examensarbete som studenten väljer i samråd med kursledning. 150 sidor

Dessutom tillkommer artiklar och kompendium som tillhandahålles av institutionen. ca 100 sidor

Delkurs 2: Utomhuspedagogik, 15 hp

Attwell, Karen m.fl. *Gode udemiljöer vid nordiske skolor- 16 eksempler fra Danmark, Finland, Norge og Sverige*
By och byg, Statens Byggeforskningsinstitut, 2004
(tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) 103 sidor

Brugge, Britta. m.fl. *Friluftslivets pedagogik - För kunskap, känsla och livskvalitet*. Liber, 2002. 258 sidor

Dahlgren, Lars-Olof m.fl. *Utomhuspedagogik som kunskapskälla-närmiljö blir lärmiljö* (valda delar).
Studentlitteratur, 2007. 100 sidor.

Friluftsrådet. *Lära ute. Upplevelser och lärande i naturen*.
Friluftsrådet, 2002. 72 sidor.

Johansson, Ella (red). *Mångnatur*. Naturvårdsverket, Mångkulturellt centrum, 2006. 120 sidor.

Lenninger Anna & Olsson Titti. *Lek äger rum. Planering för barn och ungdomar*.
Formas, 2006. 240 sidor

Lundegård, Iann (red). *Utomhusdidaktik*,
Studentlitteratur, 2004. 209 sidor

Naturvårdsverket. *Allemansrätten*.
Nedladdningsbar via internet. 30 sidor

Nyhus Braute, Jorunn & Bang, Cristofer. *Följ med ut- barn i naturen* (valda delar)
Universitetsförlaget, Stockholm, 1994
(tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) 60 sidor

Ottosson, Mats och Åsa. *Naturen som kraftkälla*,
Naturvårdsverkets webbbokhandel. 26 sidor

Sandberg, Anette (red). *Miljöer för lek, lärande och samspel* (valda delar).
Studentlitteratur, 2008. 100 sidor

Skolverket. *Läroplaner och kursplaner för förskola, grundskola och gymnasieskola*.
Nedladdningsbar via internet.

Kompendium *Gröna skolmiljöer*.
(tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap). 75 sidor.

Vetenskapliga artiklar som belyser fysisk aktivitet och utomhuspedagogik. 100 sidor

