



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

2PE402 Ledarskap i skolan, 7,5 högskolepoäng

2PE402 Leadership in schools, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2011-02-04

Senast reviderad 2020-06-23 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Lärarexamen eller 60 hp inom utbildningsvetenskaplig kärna i lärarutbildningen eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- diskutera hur forskning, modeller och teorier om ledarskap och grupper kan relateras till och tillämpas i en skolkontext
- analysera och kritiskt granska pedagogiska ledarskapspraktiker ur ett pedagogiskt, etiskt och jämställdhetsperspektiv
- formulera en egen personlig modell om ledarskap i skolan, kopplad till såväl vetenskap som beprövad erfarenhet

Innehåll

Kursen behandlar ledarskap i skolan utifrån ett pedagogiskt perspektiv och med bakgrund av förändringar som sker i organisationer och samhälle. Möjlighet ges att reflektera över den egna yrkesrollen som ledare i relation till aktuell forskning inom

området. I kursen behandlas teorier om ledarskap, relationen ledare och medarbetare, grupper och gruppdynamik samt innebörden av ledarskap på olika nivåer i skolan. Även ledarskap relaterat till genus och mångfald ur ett vidare perspektiv samt etiska aspekter i ledarskapet berörs.

Undervisningsformer

Kursen ges på distans med några obligatoriska träffar. Undervisningen består av föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Diskussioner och uppgifter genomförs till största delen över nätbaserad utbildningsplattform. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen består av tre skriftliga uppgifter, samt en avslutande examination bestående av en skriftlig uppgift vilken seminariebehandlas. De tre förstnämnda uppgifterna är en förberedelse för den avslutande examinationen. För de förberedande uppgifterna ges betygen Underkänd eller Godkänd. Den avslutande examinationen betygssätts med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Betyget för den avslutande examinationen gäller som betyg för hela kursen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hargreaves, Andy & Fink, Dean. (Senaste upplagan). *Hållbart ledarskap i skolan*. Lund: Studentlitteratur. (260 sidor).

Ludvigsson, Ann (2012). *Vem leder egentligen vem? – samproducerat ledarskap i skolan*. Lund: Studentlitteratur, (106 s). ISBN 9789144068701.

Rönnerman, Karin, Edwards-Groves, Christine & Grootenboer, Peter (2018). *Att leda från mitten – lärare som driver professionell utveckling*. Stockholm: Lärarförlaget, (127 s). ISBN 9789188149336.

Svedberg, Lars. (Senaste upplagan). *Gruppsykologi*. Lund: Studentlitteratur, (326 s).

Tillkommer vetenskapliga texter, (ca 50 s).