



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för pedagogik och lärande

2PE402 Ledarskap i skolan, 7,5 högskolepoäng
Leadership in schools, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2011-02-04

Senast reviderad 2018-11-03 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2019

Förkunskaper

Lärarexamen eller 60 hp inom allmänt utbildningsområde i lärarutbildningen eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- kritiskt granska och analysera pedagogisk yrkesverksamhet ur ett pedagogiskt, juridiskt, etiskt och jämställdhetsperspektiv,
- analysera och tillämpa teoretiska kunskaper i gruppsykologi och ledarskap och
- diskutera olika modeller för kommunikation och konflikthantering.

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- ledarskapsteori
- ledarskap i pedagogiskt, etiskt, juridiskt och jämställdhetsperspektiv
- gruppteorier och grupprocesser
- kommunikation och konflikthantering
- attityd- och normbildning/förändring
- aktuell forskning om ledarskap

Undervisningsformer

Kursen ges på distans med några obligatoriska träffar. Undervisningen består av

föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Diskussioner och uppgifter genomförs till största delen över nätbaserad utbildningsplattform. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade målen vara uppnådda.

Examination sker i form av skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom aktivt deltagande i seminarier/ nätbaserad undervisning. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift och betygskriterier finns i studieanvisningar.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahrenfelt, Bo. (Senaste upplagan). *Förändring som tillstånd*. Lund: Studentlitteratur. Ca 100 sidor.

Hargreaves, Andy & Fink, Dean. (Senaste upplagan). *Hållbart ledarskap i skolan*. Lund: Studentlitteratur. 260 sidor.

Ludvigsson, Ann (2012). *Vem leder egentligen vem? – samproducerat ledarskap i skolan*. Lund: Studentlitteratur. 106 sidor. ISBN 978-91-44-06870-1.

Svedberg, Lars. (Senaste upplagan). *Gruppsykologi*. Lund: Studentlitteratur. 403 sidor.

Tillkommer vetenskapliga texter, ca 50 sidor.