



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PE402 Ledarskap i skolan, 7,5 högskolepoäng
Leadership in schools, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-17

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Lärarexamen eller pågående lärarstudier.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- kritiskt granska och analysera pedagogisk yrkesverksamhet ur ett pedagogiskt, juridiskt, etiskt och jämställdhetsperspektiv,
- analysera och tillämpa teoretiska kunskaper i grupppsykologi och ledarskap och
- diskutera olika modeller för kommunikation och konflikthantering.

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- ledarskapsteori
- ledarskap i pedagogiskt, etiskt, juridiskt och jämställdhetsperspektiv
- gruppteorier och grupprocesser
- kommunikation och konflikthantering
- attityd- och normbildning/förändring
- aktuell forskning om ledarskap

Undervisningsformer

Kursen ges på distans med några obligatoriska träffar. Undervisningen består av föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Diskussioner

och uppgifter genomförs till största delen över nätbaserad utbildningsplattform. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Examination sker i form av skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom aktivt deltagande i seminarier/ nätbaserad undervisning. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift och betygskriterier finns i studieanvisningar

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahrenfelt, Bo. (2000) *Förändring som tillstånd*. Studentlitteratur. 100 av 279 sidor

Hargreaves, Andy & Fink, Dean. (2008) *Hållbart ledarskap i skolan*. Studentlitteratur. 260 sidor

Maltén, Arne. (2000) *Det pedagogiska ledarskapet*. Studentlitteratur. 264 sidor

Svedberg, Lars. (2003) *Gruppsykologi*. Studentlitteratur. 403 sidor

Holmstrand, Lars. (2000) *Demokratiska kunskapsprocesser i arbetslivet*, särtryck ur: Dan Tedenljung (red), *Pedagogik med arbetslivsinriktning*, Studentlitteratur. 45 sidor

Övrigt: Texter om ledarskap, etik, juridik och jämställdhet som väljs i samråd med ansvarig lärare. Ca 150 sidor