



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PE401 Bedömning och betygsättning, 7,5 högskolepoäng  
Assessment and grading, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-17

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

Lärarexamen eller pågående lärarstudier

## Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för det regelverk som gäller för bedömning utifrån gällande styrdokument, såsom Skollag, Läroplan och kursplaner
- visa kunskap om och förståelse för dagens bedömningspraxis och betygsättning i ett historiskt och internationellt perspektiv
- analysera betygsättning ur ett juridiskt och etiskt perspektiv
- kritiskt granska och bedöma såväl lokala som nationella examinationsuppgifter,
- analysera undervisningspraktik och bedömningspraktik ur ett mångfaldsperspektiv, innefattande bland annat etnicitet och genus
- reflektera över komplexiteten i en bedömnings- och betygsättningssituation
- visa förmåga att konstruera olika typer av examinationer samt att göra allsidiga bedömningar

## Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- styrdokument
- betygshistorik
- det nationella forskningsläget

- genusmedveten pedagogik
- granskning och konstruktion av olika examinationsuppgifter

## Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd skal de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Examination sker genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift och betygsgränser finns i studieanvisningar.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilda studenten.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall ske i samband med kursstart. Översättning av betyg sker i Ladok.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Björnsson, Mats. *Kön och skolframgång*, Myndigheten för skolutveckling, 2005. 65 sidor

Freccero, Ulrika, m fl. *Bedömning av kvalitativ kunskap*, Gymnasietidningen/Grundskoletidningen/Fortbildningsförlaget, 2005. 56 sidor

Jansdotter Samuelsson, Maria och Nordgren, Kenneth (red.). *Betyg i teori och praktik*. Gleerups, 2008. 183 sidor

Korp, Helena. *Kunskapsbedömning – hur, vad och varför?* Forskning i fokus nr 13, Myndigheten för skolutveckling, 2003. 148 sidor

Lindström, Lars och Lindberg, Viveca. *Pedagogisk bedömning (urval)*, LHS förlag, 2005. 251 sidor

Pettersson, Agneta (red). *Sporre eller otyg – om bedömning och betyg*, Lärarförbundets förlag, 2007. 150 sidor

Skolverket. *Likvärdig bedömning och betygsättning*, Skolverket, 2007. 70 sidor

Utöver detta: Skollag, Läroplaner och kursplaner samt en avhandling som fördjupar studentens förståelse för bedömning och betygsättning utifrån valt perspektiv.

Förslag:

Helena Korp. *Lika chanser i gymnasiet?* Malmö högskola, 2006

Jörgen Tholin. *Att kunna klara sig i okänd natur*, Borås Högskola, 2006

Bengt Selghed. *Ännu icke godkänd – lärares sätt att erfara betygssystemet och dess tillämpning i yrkesutövningen*, Malmö högskola, 2004

Kristian Lundahl. *Viljan att veta vad andra vet*, Arbetslivsinstitutet, 2006

Helena Tsagalidis. *Därför fick jag bara godkänt*. Stockholms universitet, 2008