



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

2PE34U Språk-, läs och skrivinläring i en skola för alla, 7,5
högskolepoäng

Language, Reading and Writing Development in an Education for
All

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2022-06-20

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs lärarexamen (förskollärare, fritidspedagog, grundskollärare eller gymnasielärare).

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och redogöra för språklig medvetenhet, ordavkodningens utveckling och inverkan på läsinläring och läsutveckling
- redogöra för vetenskapliga teorier om språk, läs och skrivutveckling samt om hinder som kan föreligga
- omsätta teoretiska kunskaper om läs- och skrivprocessen samt språk- och läsutveckling i praktisk handling
- kritiskt granska och värdera olika metoder och arbetssätt för att stödja språk, läs och skrivutvecklingen utifrån elevers skiftande förutsättningar

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt från pedagogens egen praktik för att öka medvetenheten om och den vetenskapliga grunden i sitt arbete med den första läs och skrivinläringen.

Den teoretiska utgångspunkten The simple view of reading genomsyrar kursen. Genom en fördjupad teoretisk förståelse av läsinlärningsprocesser och aktuell läsforskning kartläggs och analyseras elevers skriftspråksutveckling. Med detta som grund diskuteras och problematiseras olika sätt att möta elevernas varierande förutsättningar i det vardagliga pedagogiska arbetet med läs och skrivinläringen samt didaktiska insatser i språk- och läsförståelseutveckling under de första fyra skolåren.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens mål examineras genom fyra seminarier, en skriftlig individuell uppgift samt en avslutande och sammanfattande muntlig redovisning. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 2SQ34U, 7,5 hp

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bruce, Barbro. (Red.). (Senaste upplagan). *Språklig sårbarhet i förskola och skola: barnet, språket och pedagogiken*. Studentlitteratur. (Valda delar, ca 100 s).

Druid Glentow, Birgit. (Senaste upplagan). *Förebygg och åtgärda läs och skrivsvårigheter*. Natur och Kultur. (Valda delar, ca 180 s).

Lundberg, Ingvar. (Senaste upplagan). *Läsningens psykologi och pedagogik*. Natur och Kultur. (180 s).

Taube, Karin, Fredriksson, Ulf, & Olofsson, Åke. (Senaste upplagan). *Kunskapsöversikt om läs- och skrivundervisning för yngre elever*. Stockholm: Vetenskapsrådet, Tillgänglig på Internet (130 s).

Thörnroth, Annsofie. (Red.). (Senaste upplagan). *Lära barn att läsa: vägen från fonologisk medvetenhet till god läsförståelse*. Stockholm: LegiLexi, (230 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer med ca 150 sidor. Tillhandahålles av institutionen.
Referenslitteratur tillkommer.