



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2PE320 Läsinlärning genom strukturerad ljudmetod, 7,5
högskolepoäng

Reading acquisition through a structured phonics approach, 7.5
credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2025-05-26.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

Grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen, fritidspedagogexamen eller motsvarande examen.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- diskutera hur olika ideologiska och teoretiska utgångspunkter historiskt har påverkat grundläggande läsinlärning
- beskriva centrala beståndsdelar i undervisning enligt strukturerad ljudmetod samt hur denna kan omsättas i pedagogisk praktik
- motivera didaktiska val inom strukturerad ljudmetod i relation till olika elevers

- behov samt övrig undervisning
- kritiskt granska läsinlärningsmaterial och hur dessa förhåller sig till strukturerad ljudmetod.

Innehåll

Kursen behandlar ideologiska och teoretiska utgångspunkter som historiskt har påverkat lärares didaktiska val avseende läsinlärning. Kursen fokuserar främst på hur lärare kan lära barn att läsa genom strukturerad ljudmetod och behandlar de delar som utgör strukturerad ljudningsmetod såsom fonologisk medvetenhet, fonemisk medvetenhet, grafem-fonemkorrespondens och ordavkodningsutveckling. Kursen innefattar således metodik för undervisning i strukturerad ljudmetod. Vidare berörs didaktiska anpassningar efter olika elevers behov i strukturerad ljudmetod samt den strukturerade ljudmetodens relation till övrig läsundervisning. Kritisk granskning av läsinlärningsmaterial med fokus på hur dessa förhåller sig till undervisning i strukturerad ljudmetod genomförs.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens mål examineras genom två individuella muntliga redovisningar, ett quiz och en individuell skriftlig hemtentamen.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Castles, Anne, Rastle, Kathleen & Nation, Kate (2018). Ending the reading wars: Reading acquisition from novice to expert. *Psychological science in the public interest*, 19(1) s. 5–51. Tillgänglig på internet.

Ehri, Linnea C. (2020). The Science of Learning to Read Words: A Case for Systematic Phonics Instruction. *Reading Research Quarterly*, 55(1), s. 45–60. Tillgänglig på internet.

Fridolfsson, Inger (senaste upplagan). *Grunderna i läs- och skrivinlärning*. Lund: Studentlitteratur. (293 s.)

Hjälme, Anita (1999). *Kan man bli klok på läsdebatten? Analys av en pedagogisk kontrovers*. Avhandling. Uppsala Universitet. ISBN 9164613151. (valda delar, ca. 80 s.). Tillgänglig på internet.

Lundberg, Ingvar & Herrlin, Katarina (senaste upplagan). *God läsutveckling: kartläggning och övningar*. Stockholm: Natur & Kultur. (92 s.)

Taube, Karin, Fredriksson, Ulf & Olofsson, Åke (2015). *Kunskapsöversikt om läs- och skrivundervisning för yngre elever: Delrapport från SKOLFORSK-projektet*. Stockholm: Vetenskapsrådet. Tillgänglig på internet. (139 s.)

Vetenskapliga artiklar om 150 sidor tillkommer.