



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2PE30U Behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning -  
Lärandets juridik, 3 högskolepoäng

Compulsory Higher Education Teacher Training - Juridical, norm  
critical and ethical aspects of teaching, 3 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2018-05-30.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för  
pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

Minst 60 hp i pedagogik, eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- självständigt förklara hur mål och regelverk för högre utbildning är relaterad till den egna undervisningsverksamheten

- planera för möten med studenter på ett inkluderande sätt samt ha kunskap om regelverk och stöd för studenter
- urskilja etiska aspekter av undervisningens genomförande.

## Innehåll

I kursen behandlas aspekter av undervisning ur ett myndighetsperspektiv såsom juridiska, normkritiska och etiska aspekter på läraruppdraget i ett nationellt såsom ett lokalt perspektiv. Med utgångspunkt i för högskoleområdet gemensamma värdegrundsfrågor behandlas i kursen vidare grundläggande akademiska värden och generella värden som demokrati, jämställdhet, internationalisering och likabehandling i den högre utbildningen samt dess konsekvenser för breddat deltagande och funktionsnedsättning.

## Undervisningsformer

Högskolelag, högskoleförordning och andra regelverk läses och diskuteras i relation till den egna lärarrollen. Teoretiska inslag varvas med olika läraktiviteter där kursdeltagarna förväntas vara aktiva. Den huvudsakliga undervisningen äger rum på campus vilket inkluderar nätbaserade inslag.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig inlämning samt deltagande i två examinerande seminarier. Examination sker löpande under kursen.

## Kursvärdering

Kursvärdering sker kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid enheten för Högskolepedagogik vid Universitetsbiblioteket. Resultat och eventuellt vidtagna åtgärder ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

## Övrigt

Kursen är behörighetsgivande kompetensutveckling för universitetets personal. Antagning till forskarutbildning och/eller anställning vid Linnéuniversitetet ger förtur till kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Casson, Andrew (2015). *Högskolans ansvar. Principer för utveckling av den högre utbildningen*. Ubiquity press, London, 209 s. ISBN: 9781909188495. Tillgänglig på internet.

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Tillgänglig på internet.

Högskolelagen. Tillgänglig på internet.

Högskoleförordningen. Tillgänglig på internet.

Linnéuniversitetets lokala regler (sammanslagen version för kurs och examination). Tillgänglig på internet.

\_\_Referenslitteratur\_\_

Henriksson, Ann-Sofie (2012). *Undervisa tillgängligt! Pedagogiska strategier föratt funktionsnedsättning hos studenter inte skall vara ett hinder för att genomföra studierna.* (Rev. uppl.). Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling, Uppsala universitet, 116 s.

Magnusson, Cecilia & Wolk, Sanna (senaste upplagan). *Juridiken kring e-lärande.* Studentlitteratur, 172 s. ISBN: 9789144079813

Pecorari, Diane (2013). *Teaching to avoid plagiarism: how to promote goodsource use.* Maidenhead: Open University Press, 192 s. ISBN: 9780335245932 (pbk)