



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för utbildningsvetenskap

2PE004 Att handleda och bedöma lärarstudenter i verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 högskolepoäng

Mentoring and assessing student teachers in school-based teacher education, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2012-11-16

Senast reviderad 2014-08-14 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Reviderad litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Lärarexamen.

Mål

Efter kursen ska den studerande, i relation till det egna ämnes-/yrkesområdet, kunna:

- beskriva huvuddragen i svensk lärarutbildnings styrning, organisation, innehåll och uppdrag.
- redogöra för den verksamhetsförlagda utbildningens (VFU) teoretiska utgångspunkter i relation till det formellt formulerade handledaruppdraget inom VFU.
- diskutera och redogöra för olika handledningsstrategier och samtalsmetoder och dess konsekvenser för yrkeslärande.
- identifiera och beskriva relationen mellan teoretiskt och praktiskt yrkeskunnande och hur detta kan påverka handledning och bedömning av yrkeskunnande.
- genomföra och värdera en handledningssituation, motivera bedömningen samt föreläsa lämpliga åtgärder för vidare yrkeslärande.

Innehåll

Kursen innehåller:

- Svensk lärarutbildnings uppdrag och organisation.
- Nationella och lokala styrdokument för lärarutbildningens VFU.
- Begrepp, teorier och forskningsresultat om handledning och bedömning i

- lärarutbildning.
- Samtalsmetodik i pedagogiskt arbete.
- Yrkeskunnandets kunskapsteoretiska, språkliga och etiska dimensioner i det pedagogiska handledningsarbetet.
- Praktiskt handlednings- och bedömningsarbete.

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och fältstudier.

Obligatoriska moment i kursen anges i schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Kursen examineras genom en skriftlig hemtentamen samt en uppgift som innebär att planera, genomföra och utvärdera en konkret handlednings-/bedömningsituation inom det egna yrkesområdet.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Dahlgren, Lars Owe., Eriksson, Bjorn E., Gyllenhammar, Hans., Korkeila, Maarit, Sääf-Rothoff, Annika, Wemerson, Annika, & Seeberger, Astrid. (2006). To be and to have a critical friend in medical teaching. *Medical Education*, 40, 72-78.

Fibaek Laursen, Per. (2004). *Den autentiske læreren. Bli en bra och effektiv undervisare - om du vill*. Stockholm: Liber, (204 s).

Handal, Gunnar, & Lauvås, Per. (2000). *På egna villkor. En strategi för handledning*. Lund: Studentlitteratur, (164 s).

Hegender, Henrik. (2010). *Hur lärarkunskap formuleras och bedöms i verksamhetsförlagd lärarutbildning*. Doktorsavhandling. Linköping Studies in Pedagogical Practices, No 12. Linköpings universitet. Valda delar (ca 50 s).

Hegender, Henrik, Lindqvist, Per, & Nordänger, Ulla Karin. (2012). Från samspråk om lämplighet mot förhandling om skicklighet? Bedömningsamtal under verksamhetsförlagd lärarutbildning. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 17 (1-2), 61-80.

Lindqvist, Per, & Nordänger, Ulla Karin. (2007). "Lost in translation?". Om relationen mellan lärares praktiska kunnande och professionella språk. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 12 (3), 177-193.

Lindqvist, Per, & Nordänger, Ulla Karin. (2012). Att skärpa den praktiska blicken. Handledares erfarenheter av försök att förstärka kvalitet i VFU. *Utbildning & Lärande*, 6 (1), 80-97.

Linneuniversitetet. (2012a). *Kompendium om lärarutbildningens styrning, organisation, innehåll och uppdrag*. Kalmar/Växjö: Institutionen för utbildningsvetenskap, Linneuniversitetet, (ca 50 s).

Linneuniversitetet. (2012b). *Verksamhetsförlagd utbildning. Guide för handledning och bedömning*. Kalmar/Växjö: Nämnden för utbildningsvetenskap - Lärarutbildningen,

Linneuniversitetet, (ca 60 s).

Lärarnas yrkesetiska råd. (2011). *Lärares yrkes etik - ett stöd för introduktionsperioden*. Stockholm: Lärarförbundet & Lärarnas riksförbund, (16 s).

Saugstad, Tone. (2002). Educational theory and practice in an Aristotelian perspective, *Scandinavian Journal of Educational Research*, 46 (4), 373-390.

Selander, Ulla-Britt, & Selander, Staffan. (2007). *Professionell handledning*. (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur, (82 s).