



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PE003 Att handleda och bedöma lärarstudenter, 7,5 högskolepoäng
Mentoring and assessing student teachers, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-06-24

Senast reviderad 2012-08-27. Mål, innehåll och litteraturlista reviderade

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Lärarexamen.

Mål

Efter kursen ska den studerande, i relation till det egna ämnes-/yrkesområdet, kunna:

- beskriva huvuddragen i svensk lärarutbildnings styrning, organisation, innehåll och uppdrag.
- redogöra för den verksamhetsförlagda utbildningens (VFU) teoretiska utgångspunkter i relation till det formellt formulerade handledaruppdraget inom VFU.
- diskutera och redogöra för olika handledningsstrategier och samtalsmetoder och dess konsekvenser för yrkeslärande.
- identifiera och beskriva relationen mellan teoretiskt och praktiskt yrkeskunnande och hur detta kan påverka handledning och bedömning av yrkeskunnande.
- genomföra och värdera en handledningssituation, motivera bedömningen samt föreläsa lämpliga åtgärder för vidare yrkeslärande.

Innehåll

Kursen innehåller:

- Svensk lärarutbildnings uppdrag och organisation.
- Nationella och lokala styrdokument för lärarutbildningens VFU.
- Begrepp, teorier och forskningsresultat om handledning och bedömning i

- lärarutbildning.
- Samtalsmetodik i pedagogiskt arbete.
- Yrkeskunnandets kunskapsteoretiska, språkliga och etiska dimensioner i det pedagogiska handledningsarbetet.
- Praktiskt handlednings- och bedömningsarbete.

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och fältstudier.

Obligatoriska moment i kursen anges i schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd ska målen vara uppnådda.

Kursen examineras genom en skriftlig hemtentamen samt en uppgift som innebär att planera, genomföra och utvärdera en konkret handlednings-/bedömningssituation inom det egna yrkesområdet.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Carlsson, Carl-Gustaf., Gerrevall, Per., & Pettersson, Astrid. (Red.). (2007). *Bedömning av yrkesrelaterat kunnande*. Stockholm: HLS Förlag, (87 s).

Colnerud, Gunnel., & Granström, Kjell. (2002). *Respekt för läraryrket. Om lärares yrkesspråk och yrkesetik*. Stockholm: HLS Förlag, (208 s).

Emsheimer, Peter., & Göhl, Inger. (2002). *Handledning i lärarutbildning. Att utforska undervisningssituationer*. Lund: Studentlitteratur, (184 s).

Handal, Gunnar. (2000). *På egna villkor. En strategi för handledning*. Lund: Studentlitteratur, (164 s).

Linnéuniversitetet. (2012). *Kompendium om lärarutbildningens styrning, organisation, innehåll och uppdrag*. Kalmar/Växjö: Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap, Linnéuniversitetet, (ca 50 s).

Linnéuniversitetet. (2012). *Verksamhetsförlagd utbildning. Guide för handledning och bedömning*. Kalmar/Växjö: Nämnden för utbildningsvetenskap - Lärarutbildningen, Linnéuniversitetet, (ca 60 s).

Selander, Ulla-Britt, & Selander, Staffan. (2007). *Professionell handledning*. (2., uppl.). Lund: Studentlitteratur, (82 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.