Linnéuniversitetet
Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PE003 Att handleda och bedöma lärarstudenter, 7,5 högskolepoäng
Mentoring and assessing student teachers, 7.5 credits

Ämnesgrupp
Pedagogik

Nivå
Grundnivå

Fördjupning
G2F

Fastställande
Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-06-24

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper
Lärarexamen

Förväntade studieresultat
Efter kursen ska den studerande:

- ha kännedom om olika teorier och begrepp inom kunskapsfältet utbildningshandledning
- ha kunskap om olika handledningsstrategier och dess konsekvenser för den handledde
- ha insikt om betydelsen av yrkesspråk och yrkesetik i en yrkesutbildning
- ha kunskap om handledaruppdraget i verksamhetsförlagd lärarutbildning
- ha insikt om den dubbelroll som kan komplicera handledning och bedömning av lärarstudenter
- ha kunskap om teorier kring bedömning generellt och bedömning av yrkeskunnande
- ha kännedom om forskningsresultat kring handledning och bedömning av yrkeskunnande

Innehåll
Kursen innehåller följande moment:

- Teorier, begrepp och forskning om handledning och bedömning i yrkesutbildning
- Föreskrivande och utforskande handledningsstrategier
- Yrkeskunnandets yrkesspråkliga och yrkesetiska dimensioner i vardagsarbetet
- Svensk lärarutbildnings uppdrag och organisation

- Handledning och bedömning av yrkeskunnande

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen vilket framgår av respektive schema eller studieplan.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.
För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Colnerud, G. & Granström, K. (2002). *Respekt för läraryrket.* Stockholm: HLS Förlag, (208 s).

Emsheimer, P. & Göhl, I. (2002). *Handledning i lärarutbildning.* Lund: Studentlitteratur, (184 s).

Fibaek Laursen, P. (2004). *Den autentiska läraren.* Stockholm: Liber AB, (204 s).