



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2PE002 Handledarutbildning II, 7,5 högskolepoäng
Supervision/Tutoring education II, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Sjuksköterskeexamen, socionomexamen, social omsorgsexamen eller annan yrkesexamen på högskolenivå som är relevant inom området.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- identifiera och ha förståelse för behov av yrkesinriktad grupphandledning
- ha grundläggande kunskap och förståelse för grupphandledning
- ha inhämtat kunskap om den handledande funktionen
- utvecklat insikt i handledarrollen
- ha förmåga och färdighet samt kunna reflektera över eget funktionssätt rörande kommunikation, reflekterande processer, kunskap och lärande samt konflikthantering
- ha tillägnat sig ett handledande förhållningssätt – att användas i mötet med medarbetare, i syfte att förbättra och vidareutveckla tidigare inlärd metoder och färdigheter.

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Samtalsmetodik
- Kunskapssyn och lärande
- Handledningens psykologi

- Konfliktantering
- Grupputveckling och grupprocess

Undervisningsformer

Undervisningen utgår från aktuell forskning inom respektive ämnesområde och bygger på ett vetenskapligt förhållningssätt, kritiskt tänkande och problemlösning. De arbetsformer som förekommer är föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, gruppdiskussioner över nätet samt tillämpningsövningar.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker i slutet av varje delkurs genom en individuell uppgift som diskuteras vid ett seminarium. För att bli godkänd på kursen som helhet krävs deltagande och att kunna agera som handledare, att engagera sig i andras ärenden, samt nå målet som beskrivs i det förväntade studieresultat för kursen. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem. (Högskoleförordningen 6 kap 21 §)

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersen, T. (2005). *Reflekterande processer*. Stockholm: Mareld, (237 s).

Hilmarsson, H. TH. (2005). *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur, (296 s).

Killén, K. (2008). *Professionell utveckling och handledning*. Lund: Studentlitteratur, (258 s).

Lennér Axelsson, B. & Thylefors, I. (2006). *Om konflikter*. Stockholm: Natur och Kultur, (238 s).

Pertoft, M. & Larsen, B. (2003). *Grupphandledning för yrkesverksamma*. Stockholm: Liber, (163 s).

Petitt, B. & Olson, H. (1994). *Om svar anhålles*. Stockholm: Mareld, (416 s).

Svedberg, L. (2007). *Grupppsykologi*. Lund: Studentlitteratur, (406 s).