



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2PE001 Handledarutbildning I, 7,5 högskolepoäng
Supervision/Tutoring education I, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Sjuksköterskeexamen, socionomexamen, social omsorgsexamen eller annan yrkesexamen på högskolenivå som är relevant inom området.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för teorier och begrepp som belyser handledning
- ha inhämtat kunskap om den handledande funktionen
- utvecklat insikt i handledarrollen
- ha grundläggande kunskap och förståelse för handledningsprocessen
- ha grundläggande kunskap och förståelse för konflikter
- ha förmåga och färdighet samt kunna reflektera över eget funktionssätt rörande kommunikation, reflekterande processer, kunskap och lärande samt konflikthantering
- identifiera behov av yrkesinriktad handledning
- ha tillägnat sig ett handledande förhållningssätt – en process i lärande att användas i mötet med främst studenter men även i mötet med medarbetare, anhöriga och klienter/patienter.

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Teorier och begrepp för handledning
- Handledningsstrategier
- Samtalsmetodik
- Handledningsprocessen
- Konflikthantering
- Studerandehandledning
- Gruppteorier och grupprocesser
- Etik och handledning
- Reflekterande processer

Undervisningsformer

Undervisningen utgår från aktuell forskning inom respektive ämnesområde och bygger på ett vetenskapligt förhållningssätt, kritiskt tänkande och problemlösning. De arbetsformer som förekommer är föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, gruppdiskussioner över nätet samt tillämpningsövningar.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker i slutet av varje delkurs genom en individuell uppgift som diskuteras vid ett seminarium. För att bli godkänd på kursen som helhet krävs deltagande att kunna agera opponenter på en uppgift samt nå målet som beskrivs i det förväntade studieresultatet för kursen. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem.

(Högskoleförordningen 6 kap 21 §)

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersen, T. (2005). *Reflekterande processer*. Stockholm: Mareld, (237 s).

Gerdman, A. (2003). *Klient, praktikant, handledare*. Stockholm: Wahlström & Widstrand, (181 s).

Hilmarsson, H. TH. (2005). *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur, (296 s).

Killén, K. (2008). *Professionell utveckling och handledning*. Lund: Studentlitteratur, (258 s).

Lauvås, P. & Handal, G. (2000). *På egna villkor – En strategi för handledning*. Lund: Studentlitteratur, (163 s).

Lennér Axelsson, B. & Thylefors, I. (2006). *Om konflikter*. Stockholm: Natur och Kultur, (238 s).