



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2OM310 Klinisk kurs IV, 15 högskolepoäng  
Clinical Course IV, 15 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2009-06-11

Senast reviderad 2011-10-12. Litteratur

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

### Förkunskaper

Särskild behörighet: Omvårdnad 1 - 67,5 hp, medicinsk vetenskap 1 - 33 hp, psykologi/socialpsykologi 7,5 hp, kliniska kurserna OM1167, OM1157 och OM3555.

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för relevanta organisations- och ledarskapsteorier
- känna till hälso- och sjukvårdens organisation, styrning och ekonomi
- förstå betydelsen av och kunna tillämpa lagar och regler inom arbetsrätt och arbetsmiljö
- redogöra för relevanta handledningsteorier och modeller samt kunna handleda och undervisa medarbetare, studenter och elever
- planera, leda och samordna omvårdnadsarbetet utifrån medarbetarnas olika kompetenser
- medverka i konflikthantering och problemlösning
- medverka i utvecklings- och förbättringsarbete tillsammans med andra aktörer
- genomföra katastrofövning
- redogöra för och tillämpa yrkesrelevanta lagar och författningar
- integrera och tillämpa den kunskap som krävs för att självständigt arbeta som sjuksköterska

## Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 70 %
- Organisations- och ledarskapsteorier
- Hälso- och sjukvårdens organisation, styrning och ekonomi
- Arbetsrätt, arbetsmiljö
- Handledningsteorier och modeller
- Planering, ledning och samordning
- Undervisning och handledning
- Konflikt hantering och problemlösning
- Förbättringsarbete
- Traumatologi och katastrofberedskap
- Läkemedelsberäkning
- Lagar och författningar

## Undervisningsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, arbete i grupp, katastrofövning, seminarier samt verksamhetsförlagd utbildning under handledning. Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen vilket framgår av respektive schema, studiehandledning samt dokument "Handledningsmodell i klinisk utbildning".

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker i form av skriftlig och muntlig uppgift samt tillämpning i verksamhetsförlagd utbildning. Därutöver tillkommer nationell klinisk slutexamination bestående av en individuell skriftlig del samt tillämpning av omvårdnadens teori och praktik i en vårdkontext. (SOS 2005-105-1)

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda. Kriterierna för betyget Väl Godkänd anges i studiehandledning.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstider). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §). Antalet VFU-tillfällen är begränsat till två.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

*Arbetsrätt.* [http: www.av.se](http://www.av.se).

*Förbättringsarbete.* [http: brs.skl.se/brsbibl/kata documents/doc37448 1.pdf](http://brs.skl.se/brsbibl/kata%20documents/doc37448%201.pdf).

Hagren, B. (2008). *Läkemedelsräkning med interaktiva uppgifter*. Lund: Studentlitteratur, (22 s).

Kihlgren, M., Engström, B. & Johansson, G. (2009). *Sjuksköterska med uppdrag att leda*. Lund: Studentlitteratur, (143 s).

Kristoffersen, N.J., Nortvedt, F. & Skaug, E-A. (2006). *Grundläggande omvårdnad del 4*. Stockholm: Liber, (260 s), (del av bok).

Lenqvist, S. (2007). *Traumatologi*. Stockholm: Liber, (528 s), (del av bok).

Morgensen, E., Thorell Ekstrand, I. & Löfmark A. (2010). *Klinisk utbildning i högskolan -perspektiv och utveckling*. Lund: Studentlitteratur, (157 s).

Nilsson, K. (2005). *Att vara chef och ledare för omvårdnadsarbete*. Lund: Studentlitteratur, (175 s).

Raadu, G. (Senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård*. Stockholm: Liber, (768 s).

Sveriges kommuner och landsting. <http://kikaren.skil.se/loppedelbanner.asp?C=24>.

### **Referenslitteratur**

Elg, M., Gauthereau, V. & Witell, L. (2007). *Att lyckas med förbättringsarbete*. Lund: Studentlitteratur, (201 s).

Idvall, E. (2007). *Kvalitetsindikationer inom omvårdnad*. Stockholm: Gothia, Svensk sjuksköterskeförening (SSF), (168 s).

Mogensen, E. (2006). *Klinisk utbildning i högskolan*. Lund: Studentlitteratur, (178 s).  
Ska bort i Referenslitteraturen.

Mossberg, B.M., Peterson, M.N. & Rönnholm, I. (2001). *Att vara chef och ledare*. Falun: Ekelids Förlag.

Rönnerberg, L. (2011). *Hälso- och sjukvårdsrätt*. Lund: Studentlitteratur, (368 s).

Selander, U-B. & Selander, S. (2007). *Handledning i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur, (82 s).

Sjölenius, B. (2001). *Delegering, läkemedel, ansvar; en praktisk handbok*. (4:e uppl.). Lund: Studentlitteratur, (323 s).

Svedberg, L. (2007). *Gruppsykologi*. Lund: Studentlitteratur, (428 s).

Nationell IT-strategi för vård och omsorg.  
<http://www.regeringen.se/content/1/c6/07/95/69/3e99ef98.pdf>.