



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2OM310 Klinisk kurs IV, 15 högskolepoäng
Clinical Course IV, 15 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Särskild behörighet: Omvårdnad 1 - 67,5 hp, medicinsk vetenskap 1 - 33 hp, psykologi/socialpsykologi 7,5 hp, kliniska kurserna OM1167, OM1157 och OM3555.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för relevanta organisations- och ledarskapsteorier
- känna till hälso- och sjukvårdens organisation, styrning och ekonomi
- förstå betydelsen av och kunna tillämpa lagar och regler inom arbetsrätt och arbetsmiljö
- redogöra för relevanta handledningsteorier och modeller samt kunna handleda och undervisa medarbetare, studenter och elever
- planera, leda och samordna omvårdnadsarbetet utifrån medarbetarnas olika kompetenser
- medverka i konflikthantering och problemlösning
- medverka i utvecklings- och förbättringsarbete tillsammans med andra aktörer
- genomföra katastrofövning
- redogöra för och tillämpa yrkesrelevanta lagar och författningar
- integrera och tillämpa den kunskap som krävs för att självständigt arbeta som sjuksköterska

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 70 %
- Organisations- och ledarskapsteorier
- Hälso- och sjukvårdens organisation, styrning och ekonomi
- Arbetsrätt, arbetsmiljö
- Handledningsteorier och modeller
- Planering, ledning och samordning
- Undervisning och handledning
- Konfliktantering och problemlösning
- Förbättringsarbete
- Traumatologi och katastrofberedskap
- Läkemedelsberäkning
- Lagar och författningar

Undervisningsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, arbete i grupp, katastrofövning, seminarier samt verksamhetsförlagd utbildning under handledning. Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen vilket framgår av respektive schema, studiehandledning samt dokument "Handledningsmodell i klinisk utbildning".

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker i form av skriftlig och muntlig uppgift samt tillämpning i verksamhetsförlagd utbildning. Därutöver tillkommer nationell klinisk slutexamination bestående av en individuell skriftlig del samt tillämpning av omvårdnadens teori och praktik i en vårdkontext. (SOS 2005-105-1)

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda. Kriterierna för betyget Väl Godkänd anges i studiehandledning.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstider). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §). Antalet VFU-tillfällen är begränsat till två.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Hagen, B. (2008). *Läkemedelsräkning med interaktiva uppgifter*. Lund: Studentlitteratur, (22 s).

Kristoffersen, N.J., Nortvedt, F. & Skaug, E-A. (2006). *Grundläggande omvårdnad del 4*. Stockholm: Liber, (260 s), (del av bok).

Nilsson, E., Norén-Winsell, E. & Djärv, S. (1999). *Administration och ledning i vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur, (327 s).

Morgensen, E., Thorell Ekstrand, I. & Löfmark A. (2006). *Klinisk utbildning i högskolan -perspektiv och utveckling*. Lund: Studentlitteratur, (172 s).

Nilsson, K. (2005). *Att vara chef och ledare för omvårdnadsarbete*. Lund: Studentlitteratur, (175 s).

Lenqvist, S. (2007). *Traumatologi*. Stockholm: Liber, (528 s), (del av bok).

Raadu, G. (2007). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård*.

Stockholm: Liber, (768 s).

Förbättringsarbete. http://brs.skl.se/brsbibl/kata_documents/doc37448_1.pdf.

Arbetsrätt. <http://www.av.se>.

Sveriges kommuner och landsting. <http://kikaren.skl.se/lopsedelbanner.asp?C=24>.

Referenslitteratur

Elg, M., Gauthereau, V. & Witell, L. (2007). *Att lyckas med förbättringsarbete*. Lund: Studentlitteratur, (201 s).

Idvall, E. (2007). *Kvalitetsindikationer inom omvårdnad*. Stockholm: Gothia, Svensk sjuksköterskeförening (SSF), (168 s).

Mogensen, E. (2006). *Klinisk utbildning i högskolan*. Lund: Studentlitteratur, (178 s).

Mossberg, B.M., Peterson, M.N. & Rönnholm, I. (2001). *Att vara chef och ledare*. Falun: Ekelids Förlag.

Rönnerberg, L. (2007). *Hälso- och sjukvårdsrätt*. Lund: Studentlitteratur, (340 s).

Selander, U-B. & Selander, S. (2007). *Handledning i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur, (82 s).

Sjölenius, B. (2001). *Delegering, läkemedel, ansvar; en praktisk handbok*. (4:e uppl.). Lund: Studentlitteratur, (323 s).

Svedberg, L. (2003). *Gruppsykologi*. Lund: Studentlitteratur, (428 s).

Nationell IT-strategi för vård och omsorg.
<http://www.regeringen.se/content/1/c6/07/95/69/3e99ef98.pdf>.